**ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**EKOTURİZM REHBERLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**DERS İÇERİKLERİ**

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR101 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Sedat ÇELİK |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Sedat ÇELİK |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırıp, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini deneyimlemelerini sağlayarak, uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayıp, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Bilimsel araştırma ve özelliklerini açıklayabilme2-Bilimsel araştırma önerisi hazırlayabilme3-Çalışmalara uygun araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme4-Literatür tarayabilme ve atıf yapabilme5-Veri toplama ve analiz tekniklerini öğrenebilme6-Etik standartlar, yazılımlar ve yasal sınırlamalar ile ilgili bilgileri uygulayabilme7-Bilimsel yazım kurallarına uygun rapor yazabilme |
| **Dersin İçeriği** | Araştırma konusunun seçimi, literatür (alanyazın) taramasının yapılması, araştırma hipotezlerinin ortaya koyulması, hipotezlerin test edilmesi için veri toplanması, anket tasarımı ve resmi veriler, verilerin analiz edilmesi, doğal, kültürel ve tarihi kaynak envanteri araştırmaları, gastronomik araştırmalar, turist memnuniyet araştırmaları, tanıtım, pazarlama ve kaynak yönetimi araştırmaları, oyun, etkinlik ve festival çeşitlendirme araştırmaları, ekotur rehberliği araştırmaları, ekoturizmin olumlu ve olumsuz etkilerini saptamaya yönelik araştırmalar. |
| **Önerilen kaynaklar** | Özdamar, K., 1999. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Temin edilebileceği adres: <http://w2.anadolu.edu.tr/aos/kitap/ioltp/2294/unite01.pdf>Kalaycı, Ş. (2018). SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri, Dinamik Akademi Yayın Dağıtım, İstanbul. <http://eem.bozok.edu.tr/dersnotu/sunum_1.pdf>  |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR103 | Turizm Rehberliği | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Turizm faaliyetlerine katılan grup çeşitlerini, tur operasyonunda yer alan elemanları ve sorumluluklarını, turun gerçekleşmesini, tur sırasında ortaya çıkabilecek sorunları ve çözümlerini ayrıca profesyonel turist rehberlerinin ilgili kurumlarla olan ilişkilerini öğrenmeyi amaçlamaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Turist rehberliğine yönelik kavram ve yaklaşımları öğrenmek,2- Turist rehberliğine yönelik bilgi ve beceri edinmek3- Turist rehberliğini mesleki/bilimsel açıdan ve turizm açısından değerlendirebilmek |
| **Dersin İçeriği** | Turist rehberliğine yönelik kavram ve yaklaşımlar (turizmde rehber ve rehberlik profili), Turist rehberliğinin tarihsel gelişimi, Turist rehberliğinin turizm sektöründeki yeri ve önemi (özellikleri, etkileri), Turist rehberliğine yönelik yasal düzenlemeler, meslek örgütlenmesi ve eğitim, Turist rehberliği hizmet kapsamı (Tur, turist, grup çeşitleri ve özellikleri), Turist rehberlerinin sınıflandırılması ve uzmanlık alanları, Turist rehberlerinin özellikleri, görevleri, sorumlulukları ve rolleri, Turist rehberlerinin kişisel kaynakları ve gelişimi, Turist rehberliği hizmet kalitesi/gelişiminin değerlendirilmesi (Turizm sektöründe konumlandırma, Yasal düzenlemeler/meslek örgütlenmesi, Kişi-iş uyumu-eğitim-gelişim-istihdam, Sürdürülebilirlik, bireysel/örgütsel çıktılar, Yaşam kalitesi, sosyal yaşam)  |
| **Önerilen kaynaklar** | Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği, Çolakoğlu,O.E., Epik F., Efendi E. (2007). Detay Yayınları.Turizmde Rehberlik, Ahipaşaoğlu, S. H. (2001). Detay Yayıncılık.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR105 | Ekoturizm Liderliğinde Teori ve Pratik | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Liderlik teorilerinin ekoturizme uyarlanmasını, ekotur rehberlerinde sahip olunması gereken özelliklerin kavranmasını sağlamayı amaçlamaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Ekotur rehberliğine yönelik kavramları ve süreçleri açıklayabilme2-Ekotur rehberliğinde personelden yararlanma stratejilerini belirleyebilme3-Ekotur uygulama esaslarını koordine edebilme4-Ekotur rehberlerinde bulunması gereken özellikleri kavrayabilme |
| **Dersin İçeriği** | Turizm ve ekoturizm kavramları, ekoturizm ve önemi, ekoturizm uygulama esasları, sürdürülebilirlik ve ekoturizm, ekoturizm çeşitleri ve uygulama koşulları. Liderlik teorisi ve bu teoriyi personel, ekoturist grubu ve çalışma düzeni bağlamında pratiğe dönüştürmek zorunda olan ekotur rehberlerinin sahip olması gereken yetenekler, ekotur rehberliği için gerekli yeteneklerin tahlili ve değerlendirilmesi, ekotur rehberliğine ait tecrübeler ve personelden azami düzeyde yararlanma maksatlı stratejiler geliştirmede ekotur rehberlerinin katkıları. |
| **Önerilen kaynaklar** |  Demir, C., Çevirgen, A., 2006. Ekoturizm Yönetimi. Nobel Yayınevi, 1. Basım,Ankara, ISBN 9789755918440.Kurdoğlu, O., 2001. “Koruma Alanları ve Ekoturizmin Karadeniz Bölgesi Açısından İrdelenmesi” Türkiye Ormancılar Derneği Yayını, Orman ve Av, Sayı 4, s: 4.Ross, S., Geoffrey, W., 1999. Ecotourism towards congruence between theory and practice.Northouse, P.G., Leadership Theory and practice. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR107 | Türkiye Doğa Tarihi, Flora ve Faunası | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli  |
| **Ders Koordinatörü** | Prof. Dr. Celal YÜCEL |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. Celal YÜCEL |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin Türkiye’nin turizm potansiyeline sahip flora ve fauna alanlarını kavramasını sağlamaktır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Türkiye’de tabiat alanlarını kavrama2-Türkiye’de flora turizmi potansiyeli olan bölgeleri tanıma3-Türkiye’de fauna turizmi potansiyeli olan bölgeleri tanıma |
| **Dersin İçeriği** | Jeolojik dönemlerde Türkiye, Türkiye korunan alanları ve tabiat anıtları, Flora ve vejetasyon kavramları, bitki tanıma teknikleri, Türkiye’nin flora turizmi Kaynakları, Türkiye’nin önemli fauna bölgeleri, fauna turizminin Türkiye için önemi ve potansiyelbölgeler, Türkiye’de fauna turizmine örnek çalışmalar. |
| **Önerilen kaynaklar** |  Anşin, R., 1983: Türkiye’nin Flora Bölgeleri ve Bu Bölgelerde Yayılan Asal Vejetasyon Tipleri. KÜ Orman Fakültesi Dergisi, 6 (2) 318-339.Anşin, R., Özkan, Z.C., 1993: Tohumlu Bitkiler (Spermatophyta) Odunsu Taksonlar. KTÜ Orman Fakültesi Yayını, No.167/19, Trabzon.S ÇINAR, R Hatipoğlu, A Mustafa, İ İlker, C Yücel, A Arife. (2014). Hatay ili Kırıkhan ilçesi taban meralarının vejetasyon yapısı üzerine bir araştırma, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, (2), 52-60.S Çınar, M Avcı, İ İnal, C Yücel, A Avağ. (2014). A research on the vegetation structures of the pastures in district Kırıkhan, Hatay. Gaziosmanpașa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi 31 (2), 52-60. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR109 | Türkiye Tarihi ve Turizm Coğrafyası | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli  |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Sedat ÇELİK  |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Sedat ÇELİK |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Türkiye tarihinde turizm potansiyeli olarak kullanılan kültürel miras alanlarının ve doğa turizmi alanlarının lisansüstü öğrenciler tarafından tanınmasını sağlamaktır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Türkiye’de kültür miras alanlarını tanıma2-Türkiye’de kültürel miras alanlarında sürdürülebilirlik planlaması ve programlaması yapabilmek3-Anadolu Medeniyetlerini tanımak. |
| **Dersin İçeriği** | Anadolu Medeniyetlerine genel bakış, turizm ve rekreasyonun boyutları (kültürel, ekonomik, çevresel vb.), insanoğlunun çevre ve rekreasyon kaynakları üzerindeki etkisi, sürdürülebilir turizm planlaması, kültürel miraslar turizmi, doğa temelli turizm, ekoturizmde gelişim ve yönetim. |
| **Önerilen kaynaklar** | Hall, C.M., 2006. The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space. 427 pp. Available at thehttp://books.google.com.tr/books/about/The\_Geography\_of\_Tourism\_and\_Recreation.html?id=ZZXc7mgBncQC HYPERLINK.Reiser, D., 2011. Tourism Geography. Available at the <http://www.utas.edu.au/__data/assets/pdf_file/0014/272201/BMA106-Unit-Outline.pdf>.Font, X., Tribe, J., 1999. Forest Tourism and Recreation. Available at the<http://bookshop.cabi.org/Uploads/Books/PDF/9780851994147/9780851994147.pdf>.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR111 | Tarımsal Ekoturizm | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Doç. Dr. Derya YÜCEL |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Doç. Dr. Derya YÜCEL |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Tarımsal ekoturizm ile ilgili temel kavramların ve tarımsal ekoturizm uygulama alanlarının kavranmasını sağlamaktır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Tarımsal ekoturizm kavramını açıklayabilme2-Dünyada tarımsal ekoturizm uygulamalarını kavrama3-Organik tarım ve ekoturizmi bağdaştırma4-Türkiye’de tarımsal ekoturizm alanlarını kavrama |
| **Dersin İçeriği** | Temel kavramlar ve tanımları, dünyada tarımsal ekoturizm uygulamaları, Türkiye’nin tarımsal ekoturizm potansiyeli ve önemi, tarımsal ekoturizm esasları ve tatbik yöntemleri, organik tarım uygulamaları ve ekoturizm, Türkiye’den tarımsal ekoturizm uygulama örnekleri |
| **Önerilen kaynaklar** | Civelek, M., Dalgın, T., Çeken, H., Ekiztepe, B., 2013. Menemen Yöresinde Agro-Turizm Potansiyelinin Değerlendirilmesi. International Journal of Social and Economic Sciences 3 (2): 01-07.Çıkın, A., Çeken, H., Uçar, M., 2009. Turizmin Tarım Sektörüne Etkisi, Agro-turizm ve Ekonomik Sonuçları. Türk Ekonomisi dergisi, 15 (1) 1-8.Pezikoğlu , F., 2012. Sürdürülebilir Tarım ve Kırsal Kalkınma Kavramı İçinde Tarım- Turizm-Kırsal Alan İlişkisi ve Sonuçları. KMÜ Sosyal ve Ekonomi̇k Araştırmalar Dergi̇si 14 (22): 83-92 |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR113 | Ormanda Doğa Koruma | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Prof. Dr. Seyyid IRMAK |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. Seyyid IRMAK |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Eko turların düzenlenmesinde doğaya yönelik koruma esaslarının kavranmasını sağlamak ve orman ekosistemini öğrenebilmektir.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Orman ekosistemi ile ilgili kavramları açıklayabilme2-Ormancılıkta doğa korumanın esaslarını kavrama3-Milli parklarda silvikültürel uygulamaları kavrama |
| **Dersin İçeriği** | Kavramlar ve tanımlar, orman ekosistemini etkileyen insan davranışları, ormancılıkta doğa korumanın esasları, doğa koruma ve doğaya yakın silvikültür, milli parklarda silvikültürel uygulamalar |
| **Önerilen kaynaklar** | Çolak, A. H., 2001. Ormanda Doğa Koruma. Orman Bakanlığı Milli Parklar ve Av-Yaban Hayatı Genel Müdürlüğü Yayını, ISBN. 975-8273-33-7, Ankara.Küçük ve diğ., 2004. Türkiye’de Doğa Koruma Çalışmaları, Kaynak Değerlerini Etkileyen Faktörler ve Ekoturizm. II. Uluslararası Turizm Çevre ve Kültür Sempozyumu, İzmir.Meydan, A., 2012. Eko-turizm ve turizm çevre ilişkisi. Doğa Eğitimi Ders Dışı Öğretim Faaliyetlerine Örnek (Editörler: Uzungöz, A., Şeyihoğlu, A., Akbaş, Y., Gençtürk, E.), 1. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, ISBN 978-605-4434-93-0, 11-30. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR115 | Ekoturizmde Güncel Meseleler | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Ekoturizm alanındaki güncel meselelerinin ve trendlerin takip edilebilmesini sağlamaktır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Ekoturizm organizasyonlarının gelişimini kavrama2-Ekoturizmde rekabetin sağlanması için gereken stratejik kararları kavrama3-Ekoturizm politikalarını açıklayabilme |
| **Dersin İçeriği** | Ekoturizm alanında faaliyet gösteren organizasyonların gelişimi, yönetimi ve pazarlamasına dair mevcut politikalar ve planlamalar. Oldukça kompleks ve rekabetçi olan turizm ekosisteminde, ekoturizmin sağlıklı bir şekilde varlığını sürdürmesi ve rekabet edebilmesi için alınması gereken stratejik kararlar ve bu kararların alınmasında mevcut ekoturizm politikalarının rolü. |
| **Önerilen kaynaklar** | Akpınar, E., Bulut, Y., 2010. Ülkemizde Alternatif Turizm Bir Dalı Olan Ekoturizm Çeşitlerinin Bölgelere Göre Dağılımı ve Uygulama Alanları. III. Ulusal Karadeniz Ormancılık Kongresi, 20-22 Mayıs 2010, Cilt: IV, Sayfa: 1575-1594.Selimoğlu, Ö., 2004. Dünyada ve Türkiye’de Ekoturizm. Temin edilebileceği adres:<http://www.ito.org.tr/Dokuman/Sektor/1-31.pdf>. Akşit, S., Doğal Ortam Duyarlılığı Açısından Sürdürülebilir Turizm. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Sayı : 23 Yıl : 2007/2 (441-460 S.) Temin edilebileceği adres:<http://sbe.erciyes.edu.tr/dergi/sayi_23/26-%20_441-460.%20syf._.pdf>.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR117 | Kültür ve Miras Coğrafyası | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin kültür ve miras kavramını çağdaş yaklaşımlar çerçevesinden tanımlayabilmelerini, Türkiye’de kültürel miras yönetiminin kapsamını, bileşenlerini ve bu alandaki uygulamaları öğrenebilmelerini amaçlamaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1- Kültürel miras alanlarına ve tarihsel çevreye ilişkin sosyal sorunlar üzerinde yorum getirme2- Kültürel miras turizminde yaratıcı düşünce ve çeşitlilik yaratma, konulara güncel bir bakış getirme3- Kültürel miras ve turizm eğitiminde alanla ilgili yöneticilerin sorumluluklarını ve rolünü anlama4- Arkeolojik, doğal ve tarihi güzellikleri içeren miras kavramının anlam ve değerlerini tanımlama ve Türkiye’deki durumunu açıklayabilme  |
| **Dersin İçeriği** | Kültürel Miras Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Dünyada ve Türkiye’de Kültürel Mirasın Anlamı ve Yönetimi, UNESCO Dünya Miras Listesi ve Miras Yönetimine Etkisi, Kültürel Alanların Yönetimi. |
| **Önerilen kaynaklar** | Diker, O.; Deniz, T. (2017). Coğrafya ve Tarih Perspektifinden Somut Kültürel Miras ve Türkiye, Pegem Akademi Yayıncılık.Gümüşçü, O. (2018). Tarihi Coğrafya ve Kültürel Miras, ERDEM, Aralık 2018; Sayı: 75; 99-120.Ertaş, Ç. (2017). Turizmde Örgütsel Psikoloji Çalışmaları için Önemli Bir Kavram: Kültürel Değerler. I.Uluslararası Mardin Kültür ve Medeniyet Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR119 | Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin Türkiye kültürüne yönelik bilgi düzeyinin akademik ve entelektüel anlamda artırılmasını amaçlamaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1- Türkiye kültürü kavramları hakkında açıklama yapabilme ve yorumlayabilme2-El sanatlarının tanımı ve Türk el sanatları ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olma 3-El sanatlarının Türkiye kültüründeki yeri ve önemini kavrama 4-Türk el sanatlarının dönemlere göre özelliklerini bilecektir |
| **Dersin İçeriği** | Türkiye halk kültürü kavramları ve dönemleri, El sanatları ile ilgili terim ve kavramlar, Türk El Sanatlarında kullanılan motifler ve anlamları, Yörelere göre El Sanatları ve üretim şekillerinin incelenmesi, Dönemlerine göre Türk El Sanatlarının tarihi gelişimi.  |
| **Önerilen kaynaklar** | Arlı, M. 1990.Köy El Sanatları. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları; 1185. Ders Kitabı, 76s. Barışta, H. Ö. 1989. Türk el sanatları. Milli Eğitim Bakanlığı, (2012), Geleneksel Türk İşleme Sanatları.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR121 | Rekreasyon Yönetimi | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin rekreasyon kavramlarını tanımalarını ve açıklamalarını, turizm ve ekoturizm ile bağdaştırmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1-Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılabilecek ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirme2- Rekreatif faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda temel becerilere sahiptir, uygular ve bu faaliyetlerin değerlendirmesini yapma3-Rekreasyon plan ve programlarını bilerek, bu plan ve programlar ile ilgili görev ve sorumluluklarının farkına varma4- Açık alan rekreasyonu ve ekoloji kavramlarını bağdaştırma |
| **Dersin İçeriği** | Rekreasyon ve açık alan; kavram, tanım, politika ve yöntem, Açık alan rekreasyon ihtiyacının (talebinin) ortaya çıkış nedenleri, Ekoloji ve açık alan rekreasyonu ile ilişkisi, Kentsel ve kırsal açık alanlar ve ekolojik işlevleri, Açık alan rekreasyon kaynakları ve turizm açısından önemi, Kent parkları ve kent ormanları; ekolojileri ve rekreasyonel yönetimleri, Dağa ilişkin açık alan rekresyon kaynakları ve ekolojileri, Denize ilişkin açık alan rekreasyon kaynakları ve ekolojileri, Suya (göller, ırmaklar, şelaleler, havuzlar) ilişkin açık hava rekreasyon kaynakları ve ekolojileri, Ormana ilişkin açık alan rekreasyon kaynakları ve ekolojisi, İnşa edilmiş ekosistemlere (kentler, Kültürel değerler) ilişkin rekreasyon kaynakları ve ekolojileri. |
| **Önerilen kaynaklar** | Ardahan, F. Lapa, T.Y. (2011). Açık alan rekreasyonu: bisiklet kullanıcıları ve yürüyüşçülerin doğa sporu yapma nedenleri ve elde ettikleri faydalar, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 8 (1), 1327-1341.Tütüncü, Ö.; Aydın, İ. (2014). Toplum ve Açık Hava Rekreasyon Faaliyetleri: ABD Örneği, Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, 25 (1), 118-120.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR123 | Mesleki Etik ve Rehberlik | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin turist rehberlerinin rollerini ve meslek standartlarını benimsemesi amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Seyahatin ve turist rehberliğinin gelişimini açıklama
2. Turları sınıflandırma
3. Turist rehberliği mesleğinin özelliklerini (rollerini, niteliklerini) öğrenme
4. Turist rehberlerinin etik kuralları ve meslek standartlarını açıklama
 |
| **Dersin İçeriği** | Turların sınıflandırılması, Tur Yönetimi, Turda Görevli Elemanlar, Turist Rehberlerinin mesleki sorunları, Turist rehberlerinin güncel sorunları, Turist Rehberlerinin Nitelikleri, Turist rehberlerinin rolleri, Turist rehberliği örgütleri, Turist rehberlerinin etik Kuralları ve Meslek Standartları |
| **Önerilen kaynaklar** |  Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği- Osman Eralp ÇolakoğluYarcan, Ş. (2007). Profesyonel Turist Rehberliğinde Mesleki Etik Üzerine Kavramsal Bir Değerlendirme, Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, 18 (1), 33-44.Oter, Z. Turist Rehberliğinde Etik, <https://www.academia.edu/34265515/Turist_Rehberliginde_Etik_-_Ethics_in_Tour_Guiding_Zafer_Oter_Ch.5_pp.101-121.pdf?auto=download>. Turist Rehberliği Meslek Yönetmeliği |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR125 | Mesleki İngilizce I | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin turist rehberliği mesleğine ilişkin İngilizce dil yeteneklerini artırmayı amaçlamaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Ekoturlarda İngilizceyi aktif bir şekilde kullanabilme
2. Ekoturizm ile ilgili İngilizce literatür okuma ve yazma
 |
| **Dersin İçeriği** | Greeting and responding to greetings, pronouns, verb to be, possessive adjectives, reservations, telling the time, days of the week, imperatives, Simple Present, frequency adverbs, there is/are, countables / uncountables, some/any, have got, making requests, making appointments, booking a flight / hotel room, confirming by letter, asking for information, giving directions, making suggestions, nationalities, prepositions, writing a letter, understanding messages, making arrangements, ordering a meal, articles, can-can’t, Past Simple, somebody/anybody/nobody/something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere. |
| **Önerilen kaynaklar** |  Özal, G. (2018) Mesleki İngilizce (Business English), Seçkin Yayıncılık.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR127 | Ekoturizm Planlama ve Geliştirme | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin ekoturizmin geliştirilmesinde koruma-kullanma dengesini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Ekoturların çevresel etkilerini değerlendirme
2. Ekoturizmde bölgesel ve yerel düzeyde planlama yapma
3. Sürdürülebilir planlama öğelerini öğrenme
4. Ekoturizmin çevresel, yerel, sosyal ve kültürel etkilerini yorumlayabilme.
5. Ekoturizmde mekânsal planlamayı değerlendirebilme.
 |
| **Dersin İçeriği** | Açık alan rekreasyonu ve ekoturizmin gelişmesi için bölgesel ve yerel planlama; mekânsal sıkıntılar ve fırsatlar, yönetim sorunları, geliştirme kontrol yönetmelikleri, mali sıkıntılar ve sosyal ve çevresel etki değerlendirmesi; örnek yerel açık alan rekreasyonu ve ekoturizm yatırımlarını yerinde göstererek öğrencilerin, sürdürülebilir planlamaya ilişkin örnekleri yakından tanımalarını ve değerlendirmelerini sağlama. |
| **Önerilen kaynaklar** |  Datta, B.K., Ecotourism Planning and Sustainable Community Development: Theoretical Perspectives for Nepalmore.Drumm, A., Moore, A., 2005. An Introduction to Ecotourism Planning. Ecotourism Development A Manual for Conservation Planners and Managers, Second Edition.Tinelle, D.B., Taylor, S., 2013. Principles for Developing Your Ecotourism Business.Torres, M., Participatory Planning for Ecotourism Development in the Peruvian Highlands. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR129 | Küçük İşletme Muhasebesi ve Finans Yönetimi | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | İİBF Öğretim Üyesi |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | İİBF Öğretim Üyesi |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin ekoturizm işletmelerinin muhasebesini ve finansal yönetimini etkin bir şekilde koordine edebilmeleri amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Kırsal turizm, ekoturizm, agro-turizm işletmelerinde ekonomik ve finansal kararların fayda-maliyet analizini yapabilme
2. Farklı kur politikalarının ve finansal hareketlerin turizm endüstrisindeki etkilerini yorumlama
3. Küçük işletmelerde ekonomik sürdürülebilirliği sağlama
4. Konaklama işletmeleri için muhasebe kavramlarını açıklama
 |
| **Dersin İçeriği** | Konaklama muhasebesi; temel kavramların kavranması, müşterilere verilen hizmetlerin maliyetinin hesaplama yöntemlerinin öğrenilmesi, dönem sonlarında finansal tabloların hazırlanması, konaklama işletmelerinin finansal yapıları, döviz kuru işlemleri, enflasyon ve turizm sektörüne etkileri, küçük işletmelerde çıkabilecek finansal sorunlar ve çözüm yöntemleri |
| **Önerilen kaynaklar** | Çetiner, E. (2018). Konaklama İşletmelerinde Muhasebe Uygulamaları, Gazi Kitabevi.Akgüç, Ö. (2017). Finansal Yönetim, Avcıol Yayınları, 8. Baskı.Kıyılar, M. (2010), Çözümlü Finans Problemleri, Literatür Yayıncılık.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR131 | Mutfak Kültürü | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin Türkiye ve dünya mutfak kültürünün gelişimini kavrama, yorumlama ve açıklamaları amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Türkiye ve dünya mutfak kültürünün tarihi gelişimini açıklama
2. Dönemlere göre Türkiye ve dünya mutfağında tüketilen ürünleri açıklama
3. Türkiye ve dünya mutfak kültürüne özgü geleneksel mekanları ve gıda esnafını açıklama
 |
| **Dersin İçeriği** | Geleneksel gıdalar, hazırlama teknikleri ve gelenek-görenekler dâhil olmak üzere Türk Mutfağı: Malzeme toplama, yiyecek hazırlama teknikleri; malzeme tedariki, hazırlama ve servis bağlamında kültürel birikim. |
| **Önerilen kaynaklar** | Belge, M., 2001. Tarih Boyunca Yemek Kültürü, İletişim Yayınları.Bilgin, A., Samancı, Ö., (editörler), 2008. Türk Mutfağı, Ankara.Gürsoy, D., Tarihin Süzgecinde Mutfak Kültürümüz. Oğlak Yayıncılık.Talas, M., Tarihi Süreçte Türk Beslenme Kültürü ve Mehmet Eröz’e Göre Türk YemekleriYerasimos, M., 2011. Evliya Çelebi Seyahatnamesi´nde Yemek Kültürü, İstanbul.Dündar Arıkan, A. (2016). Dünya Mutfakları II. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi YayınlarıYılmaz, H. ve Dündar Arıkan, A. (2016). Menü Yönetimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.Yüncü, H. R. (2016). İçecek Bilgisi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR133 | Dinler Tarihi | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin dinleri tanımaları ve tarihi gelişimini anlamalarını sağlamak amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Dinin kaynakları ile ilgili teorileri açıklama
2. Dinlerin coğrafyasını kavrama
3. Musevilik, Hristiyanlık ve İslamiyet’in farklılıklarını açıklama
4. İnanç turizmi merkezlerini listeleme
 |
| **Dersin İçeriği** | Dinler tarihinin gelişimi, tek tanrılı dinlere geçiş, Musevilik ve Tevrat, Musevilik İnancının Temelleri, Hristiyanlık ve İncil, Hristiyanlık inancının temelleri, İslam Dini ve Kuran-ı Kerim, İslamiyet inancının temelleri. |
| **Önerilen kaynaklar** | Ekrem Sarıkçıoğlu, Dinler Tarihi, Fakülte kitabevi, Isparta.Mehmet Aydın, Dinler Tarihine Giriş. Sebat Ofset Matbaacılık, Konya. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR135 | Arkeoloji | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin arkeolojik değerler ile ilgili bilgi birikimlerini artırmayı amaçlamaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Arkeoloji biliminde kullanılan mimari yapıları kavrama
2. Arkeolojik kavramları yorumlama
3. Turizmde arkeolojik kalıntıların önemini kavrama
 |
| **Dersin İçeriği** | Arkeolojinin gelişim süreci, diğer bilim dalları ile olan ilişkileri; terminoloji, kapların form ve işlevleri, Kronoloji, mimari, kentler ve yapı tipleri, sivil, sosyal, kültürel, ticari, dinsel ve ölü yapıları, teknik ve malzeme, mimari bezekler; Arkeoloji biliminde kullanılan mimari, heykel ve seramik ile ilgili kavramlar.  |
| **Önerilen kaynaklar** | Başaran C., Arkeolojiye Giriş, 1993.Saltuk S., Arkeoloji Sözlüğü, 1990.Er Y., Klasik Arkeoloji Sözlüğü, 2004.Barker P., Techniques of Archeological Excavations, 1997.Barker P., Understanding Archeological Excavation¸ 1986.Hammerd P., Archeological Techniques for Amateurs, 1963.Kenyon K.M., Beginning in Archeology, London 1961.Renfrew C.; Bahn P., Archeology, Theories, Methods and Practice, 1991.Sevin V., Arkeolojik Kazı Sistemleri El Kitabı, 1995.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR137 | İlk Yardım ve Doğada Hayatta Kalma Teknikleri | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | MYO Öğretim Üyesi |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | MYO Öğretim Üyesi |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin doğa turlarında karşılaşabilecekleri sağlık sorunlarına anında müdahale edebilmesi amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Doğada yaşanabilecek acil durumlara müdahale edebilme
2. İlk yardım yöntemlerini kavrama
 |
| **Dersin İçeriği** | İlk yardım, doğada karışılabilecek acil durumlar ve bu durumlarda yapılacaklar, doğa koşullarında en az bir hafta sonu geçirme. |
| **Önerilen kaynaklar** | Bem, B.D., 2003. Temel Hayatta Kalma Teknikleri. Saga Yayınları, 1. Baskı, İstanbul , ISBN NO: 975927412-4Haki, C., Hayatta Kalma Teknikleri.Temin edilebileceği adres: <http://www.cemalhaki.com/hayatta-kalma-teknikleri/>Anonim. Doğal Hayatı Koruma ve Doğada Hayatta Kalma Teknikleri (ŞKMYO Ders Notu). |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR139 | Arapça I | I.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin ekoturlarda Arapça iletişim yeteneklerini geliştirmek amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Tura katılan turistlerle Arapça iletişim kurma
2. Arapça dilinde turizm pazarlaması yapabilme
 |
| **Dersin İçeriği** | Arapça dilinde tanıma, diyalog kurma, doğa özelliklerini anlatabilme, ekoturlarda tarihi ve kültürel değerleri açıklayabilme, Günlük gereksinimleri karşılamanın yanında diyalog, mülakat (görüşme) gibi karşılıklı konuşmalarda duygu ve düşünceleri sözle anlatma becerisi için gerekli teorik bilgiler ve uygulama, Konferans, açık oturum, sempozyum, panel, forum, münazara, söylev gibi sözlü anlatım türleriyle ilgili teori ve pratik  |
| **Önerilen kaynaklar** | Muhammed Ali Siveyrekî, et-Ta’bîru’ş-şefevî, Dâru’l-Kindî, 2007.Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Klavuzu, İstanbul 2010. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETRDP | Dönem Projesi | II.Yarıyıl | 2+0 | 0 | 30 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Ders Koordinatörü** | Danışman Öğretim Üyesi |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Danışman Öğretim Üyesi |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin alanlarında belirlenen bir konu ile ilgili araştırma süreci tasarlama, literatür tarama ve akademik dile hakim olabilmelerini sağlamaktır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Kendi araştırma konusu ile ilişkili bilgi birikimi oluşturabilme
2. Teorik ve metodolojik yaklaşımları ve terminolojiyi çözümleyebilme
3. Gerekli araştırma ve yazma becerilerini uygulayabilme;
4. Araştırma etiği ve emek hırsızlığına ilişkin prensipleri yerine getirebilme
5. Kendi çalışmalarını yeterli düzeyde değerlendirebilme
6. Kendi araştırma konusunu sözlü bir şekilde sunabilme
7. Beklenen standartlarda akademik bir çalışma ortaya koyabilme
 |
| **Dersin İçeriği** | Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapma.  |
| **Önerilen kaynaklar** | Karasar, N. (2011) Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Akademik Yayıncılık.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR201 | Ekoturizm Liderliğinde İletişim Becerileri | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Sedat ÇELİK |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Sedat ÇELİK |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin ekoturlarda iletişim becerilerini geliştirmek, ekotur liderliğini benimsemelerini sağlamak, iletişim sorunlarına çözüm getirmelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Ekotur liderliği ve teorisini kavrama
2. Ekoturlarda iletişim sorunlarını çözümleme
3. Çevre değerlendirme tekniklerini yorumlama
4. Personeller arası iletişim becerilerini geliştirme
 |
| **Dersin İçeriği** | Açık alan rekreasyonu ve ekotur liderliği teorisi ve uygulaması, büyük ve küçük gruplar halinde açık alan koşullarında gerçekleştirilen fiziki aktiviteler ve sportif uygulamalarda, aktivitelere katılanlar arasındaki iletişim sorunlarında rehberlik, çevre değerlendirme teknikleri ve personel arası iletişim odaklı yorumlamalar, çevre eğitimi ve açık alan rekreasyonu |
| **Önerilen kaynaklar** | Anonymous 1996. Leadership: Through Physıcal Educatıon And Recreatıon. Available at the http://www.gnb.ca/0000/publications/curric/Leadership%20through%20Physical%20 Education%20and%20Recreation%20-%20Course%20Outline.pdf.Anonymous 2000. Health and Physical Education. Available at the http://www.edu.gov .on.ca/eng/curriculum/secondary/health1112curr.pdfBallantyne, R., Packer, J., 2013. International Handbook on Ecotourism. Available at the http://books.google.com.tr/books?id=HfUBAQAAQBAJ HYPERLINKKocaekşi, S. (Ed.), 2012. Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2497/1468, Eskişehir.Ross, S., Wall, G., 1999. Evaluating ecotourism: The case of North Sulawesi, Indonesia. Tourism Management, 20 (6) 673–682. Available at the http://www.sciencedirect. com/science/article/pii/S0261517799000400 |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR203 | Milli Parklar ve Korunan Alanlar | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Doğa korumanın önemi ve ülkemizdeki doğal alanların sorunlarına dikkat çekmek, doğa koruma bilincini geliştirmek amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Doğa koruma ile ilgili yasal dayanağı öğrenme
2. Biyolojik çeşitliliğimizin farkına varma
3. Türkiye’de koruma alanlarını tanıma
4. Doğa korumanın bilincine varma
5. Türkiye’deki milli parkları tanıma
 |
| **Dersin İçeriği** | Doğa ve insan ilişkilerinin tarihsel süreç içerisinde irdelenmesi. Ülkemizde doğa koruma gerekçeleri; milli parklar; doğa koruma alanları; doğa parkları; peyzaj koruma alanları; doğal abideler; fauna ve flora koruma alanları ve nesli tükenen türler; geniş kapsamlı doğa koruma ve milli parkların planlanması ve tesisi, doğa koruma ve rekreasyon; doğa koruma yasaları ve ülkemizde doğa korumaya ilişkin çalışmalar; çevre kirlenmesi ve çevre koruma önlemleri. |
| **Önerilen kaynaklar** | Yücel, M., Doğa Koruma Alanları ve Planlanması, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Ç.Ü. Ziraat Fak. Genel Yayın No: 104, Adana, 1995.Çepel, N., Doğa- Çevre Ekoloji ve İnsanların Ekolojik Sorunları, Altın Kitaplar Yayınevi, ISBN: 975-348-0-92-34-y-0131-149, İstanbul, 1992.Özhatay, N. Byfield A., Atay S., Türkiyenin 122 Önemli Bitki Alanı, WWF Türkiye, 2005, s:476.Ekim, T., Koyuncu M., Vural, M., Duman, H., Aytaç, Z., Adıgüzel N., Türkiye Bitkileri Kırmızı Kitabı (Eğrelti ve Tohumlu Bitkiler), ISBN 975-93611-0-8, 2000, s:246. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR205 | Müzecilik | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Müzecilikle ilgili kavramların tanınması ve müze gezileri programlayabilmek ve gerçekleştirmek amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Müzecilik ile ilişkili terminolojiye ve temel kavramsal bilgiye sahip olma
2. Müzeciliğin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrarlar ve diğer disiplinlerle ilgili temel kavramsal bilgiye sahip olma
3. Müzebilimin kuramsal ve uygulamalı çalışmaları hakkında bilgi birikimine sahip olma
4. Müzelerle ilgili sorunları tespit etme, tanımlama ve çözüm önerileri geliştirebilme
 |
| **Dersin İçeriği** | Müzecilikle ilgili kavramlar, müze türleri, müzenin amacı ve işlevleri, müze dizaynı ve sergileme yöntemleri, müze yönetimi, Dünya ve Türkiye’den çeşitli müze örneklerini karşılaştırmalı değerlendirme, müze gezileri programlama ve gerçekleştirme. |
| **Önerilen kaynaklar** | Altun, Ara, "Türkiye'de Müzecilik", Kültür ve Turizm Bakanlığı, Cilt 2, İstanbul, 2007, s. 814823. Atagök, Tomur, "Çağdaş Müzeciliğin Anlamı; Müze ve İlişkileri", YTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 1999, s. 131-179. Atasoy, Sümer, "Çağdaş Müzecilik Anlayışı ve Türk Müzeciliği", Anons Plastik Sanatlar Dergisi 41-42, İstanbul, 1994, s. 38-39. Balcioğlu, Emin Mahir, "Müzeler ve Sosyal Sorumluluk", Müzecilikte Yeni Yaklaşımlar, Yeni Müzecilik Uzman Eğitimi Projesi Seminerleri Kitapçığı, İstanbul, 2005, s. 82-89. Düzgün, Orhan "Sanal Müzecilik ve Müzelerimiz", Geçmişten Geleceğe Türkiye'de Müzecilik I Sempozyum (21-22 Mayıs), Dizayn Ofset Basım Sanayi Matbaacılık, Ankara, 2007, s. 217-220. Erbay, Fethiye, "Müzelerde Alternatif Yapılanmalar, Kent ve Toplumsal Tarih Müzelerinin Yönetimi, Kent, Müze, Toplum, Deneyimler, Katkılar", Türk Ekonomi Topluluğu Tarih Vakfı, İstanbul, 1999, s. 52-61. Erbay, Mutlu, "Müzelerde Sergileme ve Sunum Tekniklerinin Planlanması", Beta Basım, İstanbul, 2011. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR207 | Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Doç. Dr. Derya YÜCEL |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Doç. Dr. Derya YÜCEL |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Biyoçeşitlilik açısından tehlike altında olan türlerin kavranması ve etkin biyoçeşitlilik yönetiminin kavranması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Tehlike altındaki türleri tanıma
2. Biyoçeşitliliğin korunmasını sağlama
3. Ekoturlarda tehlike altındaki türlere karşı hassas davranma
4. Biyoçeşitliliğin etkili şekilde yönetilmesini kavrama
 |
| **Dersin İçeriği** | Tür biyolojisi, tehlike altındaki türler, koruma biyolojisi ve biyoçeşitliliğin yönetimi, populasyon biyolojisi, ülkemiz biyoçeşitliliği, in situ (yerinde, doğal habitatı içinde) koruma, ex situ (doğal habitatı dışında) koruma |
| **Önerilen kaynaklar** | Demirayak, F., 2002. Biyolojik Çeşitlilik-Doğa Koruma ve Sürdürülebilir Kalkınma. Temin edilebileceği adres: http://www.tubitak.gov.tr/tubitak\_content\_files/ vizyon2023/csk/EK-14.pdfIşık, K., Biyolojik Çeşitlilik. Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir. Temin edilebileceği adres: http://w2.anadolu.edu.tr/aos/kitap/ioltp/1270/unite02.pdfPrimack, Richard B., Koruma Biyolojisi. Boston Üniversitesi. Temin edilebileceği adres: http://www.trakel.org/pdf/24877.pdf |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR209 | Türkiye Anıt Ağaç ve Ormanları | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğretim Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğretim Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Türkiye ve dünyada turizm çekiciliğine sahip anıt ağaç ve ormanların tanınması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Dünyada anıt ağaç ve orman alanlarını tanıma
2. Türkiye’de anıt ağaç ve orman alanlarını tanıma
3. Anıt ağaçların turizmdeki yeri ve önemini kavrama
 |
| **Dersin İçeriği** | Bitki, ot, çalı, ağaççık, ağaç, özellikli ağaç, anıt ağaç kavramları ve anıt ağaç çeşitleri, anıt ağaçların kültürel değeri ve ekoturizm için önemi, anıt ağaç seçiminde tarihsel süreç, Türkiye’deki önemli anıt ağaçlar ve dünyadaki emsalleriyle karşılaştırılması. |
| **Önerilen kaynaklar** | Asan, Ü., 1991. Doğal ve Kültürel Miraslarımızdan Anıt Ağaç ve Ormanlarımız, Yeşile Çerçeve, 6,22-24. Asan, Ü., 1993. Mistik ve Folklorik Yönüyle Anıt Ağaçlarımız. Yeşile Çerçeve, 23,13-15. Genç, M., Güner, Ş.T., 2001. Anıt Ağaç Envanteri ve Seçimi İçin Yeni Bir Yöntem, I. Ulusal Ormancılık Kongresi Bildiriler Kitabı, 19-20 Mart 2001, Ankara, 234-251. Genç, M., Güner, Ş.T., 2001. A new method to select monumental tree among the forest tree species of Turkey. An application. Voluntary oral paper. Proceedings of the International Conference “Forest Research : A challange for integrated European approach”, NAGEF Forest Research Institue, Vassilika 570006, Thessaloniki, Greece, Volume 1, 55-60, SET 960-86947-2-8, ISBN 960-869-47-3-6. Genç, M., Güner, Ş.T., Çömez, A., 2002. Eskişehir İli Anıt Ağaçları, II. Ulusal Karadeniz Ormancılık Kongresi, 15-17 Mayıs 2002, 510-519. Genç, M., Güner, Ş.T., 2003. Anıt Ağaçların Önemi Göller Bölgesi’nin Anıt Ağaçları, Isparta Valiliği İl Özel İdare Müdürlüğü Yayını, Isparta. Türk Standardı (TS 13137), Anıt Ağaçlar-Envanter, Seçim Kuralları ve İşaretleme, Türk Standardları Enstitüsü, Mart 2005, Ankara. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR211 | Ekoturizmde Tarımsal Ormancılık Uygulamaları | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Prof. Dr. Celal YÜCEL |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. Celal YÜCEL |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Tarımsal ormancılık ile ilgili kavramların ekoturizmdeki yeri ve öneminin kavranması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Tarım, orman ve hayvancılık alanlarında bilgi sahibi olma
2. Türkiye’de tarım, ormancılık, hayvancılık alanlarını ekotur kapsamında değerlendirebilme
3. Dünyadaki tarımsal ormancılık sistemini kavrayabilme
 |
| **Dersin İçeriği** | Tarımsal ormancılık ile ilgili temel kavramlar, tarımsal ormancılık ve Türkiye’de ekoturizm için önemi, tarımsal ormancılık sistemleri (tarım+ormancılık, orman+hayvancılık, tarım+ormancılık+hayvancılık), Türkiye’de ve dünyada tarımsal ormancılık uygulamaları (sınır boyunca ağaç dikimi, rasgele karışım, sıra ve şeritler halinde karışım, su kenarında orman tamponu, dönüşümlü kültivasyon, ormancılık ve büyük baş hayvan yetiştiriciliği, ormancılık ve küçük baş hayvan yetiştiriciliği, ormancılık ve tavukçuluk, ormancılık ve balıkçılık, tarım, orman ve arıcılık, ormancılık ve süs bitkisi yetiştiriciliği, ormancılık ve tıbbi-aromatik bitki yetiştiriciliği, tarımsal ormancılık sistemlerinden ekoturizmde yararlanma. |
| **Önerilen kaynaklar** | Turna, İ., 2007, Tarımsal Ormancılık (Agroforestry). Ktü Orman Fakültesi Ders Notları, Yayın No. 87, Trabzon |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR213 | Dijital Fotoğrafçılık | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğretim Üyesi Sedat ÇELİK |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğretim Üyesi Sedat ÇELİK |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Ekoturlarda teknolojinin etkili bir şekilde kullanılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Ekoturlarda görsel düzenleme araçlarını kullanabilme
2. Kamera açılarını tayin edebilme
3. Fotoğrafların düzenlenmesinde farklı programlardan yararlanabilme
 |
| **Dersin İçeriği** | Başlangıç düzeyinde dijital fotoğrafçılık ve temel düzeyde görsel düzenleme araçlarının kullanımı; en iyi kamera açılarının tayin edilmesi, çekilen fotoğrafın dijital ortamda Adobe Photoshop kullanılarak düzenlenmesi ve optimizasyonu. |
| **Önerilen kaynaklar** | Nikon. Dijital Fotoğrafçılık Rehberi. Temin edilebileceği adres: <http://www.turknikon.com/dosya/D80_TR.pdf>Dinarlı, T., Dijital Fotoğrafçılık El Kitabı. Temin edilebileceği adres: <http://www.fotobelgesel.net/hakkimda/kitaplar.html>.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR215 | Kıyı Ekoturizmi | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğretim Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğretim Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Kıyıların sürdürülebilir yönetimi ve kıyı yönetimi ile ilgili karşılaşılan sorunlara yönelik öneriler geliştirmeyi hedeflemektedir.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Kıyı rekreasyonu ve etkilerini açıklama
2. Kıyıların yönetimini kavrama
3. Kıyı yönetimi ile ilgili karşılaşılan sorunlara çözüm getirme ve yorumlayabilme
4. Kıyı ekoturizminde sorumluluk sahibi olma ve koruma
 |
| **Dersin İçeriği** | Sahiller, akarsu, göl ve gölet kıyıları, kıyı ekolojileri, kıyı rekreasyonu ve kıyılara etkisi, kıyıların sürdürülebilir yönetimi, kıyı rekreasyonu ve biyofiziksel çevre ile etkileşimleri, karşılaşılan sorunlar ve çözüm arayışları, alternatif öneriler, sorumluluk bilinci, arazi çalışmaları ve öğrencilere sorun algılama ve çözme yeteneklerini kullandırma. |
| **Önerilen kaynaklar** | Russell Arthurton, Kwame Korateng. Coastal And Marıne Envıronments. Sectıon 2 Environmental State-And-Trends:Available at the http://www.un HYPERLINK "http://www.unep.org/dewa/africa/docs/en/aeo-2/chapters/ aeo-2\_ch05\_COASTAL\_AND\_MARINE\_ENVIRONMENTS.pdf"e HYPERLINK |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR217 | Ekoturizmin Sosyal ve Kültürel Etkileri | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğretim Üyesi Sedat ÇELİK |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğretim Üyesi Sedat ÇELİK |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Ekoturizmin sosyal, kültürel, toplumsal ve ekonomik olarak olumlu ve olumsuz etkilerinin kavranması amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Ekoturizm ilkelerini kavrama
2. Ekoturizmin toplumsal etkilerini yorumlama
3. Ekoturizmin ekonomik etkilerini değerlendirme
4. Ekoturizmin sosyo-kültürel etkilerini açıklama
 |
| **Dersin İçeriği** | Ekoturizmin tanımı ve özellikleri, ekoturizmin amaçları ve ilkeleri, ekoturizmin toplumsal etkileri, Türkiye’de ekoturizm uygulamaları ve ekonomiye katkıları |
| **Önerilen kaynaklar** | Kızılaslan, N., Özyurt, Ç., Sürdürülebilir Kırsal Kalkınmada Ekoturizmin Önemi: Tokat İli Örneği. Gaziosmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi 1 (2012) 50-62. Temin edilebileceği adres: http://bilader HYPERLINK"http://bilader.gop.edu.tr/dosya/GBAD0513006\_0.pdf". HYPERLINK"http://bilader.gop.edu.tr/dosya/GBAD0513006\_0.pdf"gop.edu.tr/dosya/GBAD0513006\_0.pdfScheyvens, R., Ecotourism and the empowerment of local communities. Tourism Management 20 (1999) 245-249. http://gambusia.zo.ncsu.edu/re HYPERLINKSungur, Z., 2012. Sürdürülebilir Ekoturizmin Toplumsal Etkileri: Türkiye’den Örnekler. International Conference on Eurasian ECONOMIES 2012, SESSION 4C: Turizm, 338-344. Temin edilebileceği adres: http://www.eecon.info/papers/522.pdfSteele-Prohaska, S., Ecotourism and Cultural Heritage Tourism: Forging Stronger Links. Available at thehttp://environ HYPERLINK |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR219 | Botanik Turizmi | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğretim Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğretim Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Botanik turizminde kullanılabilecek potansiyel bitki türü merkezlerinin tanınması hedeflemektedir.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Endemik bitki türlerini tanıma
2. Bitki türlerinin turizm potansiyeli olarak kullanma potansiyelini yorumlama
3. Türkiye ve dünyada endemik bitki çeşitliliğini kavrama.
 |
| **Dersin İçeriği** | Turistik çekim merkezi haline gelmiş/gelebilme potansiyeli olan endemik bitki türleri ve bitki bahçelerini tanıma, Türkiye’deki ve dünyadaki botanik turizm alanları.  |
| **Önerilen kaynaklar** | Çınar S, Hatipoğlu R, Avcı M, İnal İ, Yücel C, 2018. Adana İli Tufanbeyli İlçesi Meralarının Botanik Kompozisyonunun Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma. Türk Doğa ve Fen Dergisi, 7 (2): 21-29.Çelik, S. ve Ercan İştin, A. (2018). Şırnak İli Floristik Zenginliğinin Botanik Turizmi Açısından Değerlendirilmesi. VII. Ulusal III. Ulusararası Doğu Akdeniz Turizm Sempozyumu |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR221 | Turizm Araştırmalarında İstatistiksel Veri Analizi | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğretim Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğretim Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Turizm araştırmalarında izlenmesi gereken bilimsel süreç ve analizlerin kavranması hedeflenmektedir.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Turizm araştırmaları için veri toplama
2. Örneklem belirleme
3. Yöntemin tespiti
4. Analiz süreçleri
5. SPSS Programını kullanma
 |
| **Dersin İçeriği** | Veri toplama teknikleri, örneklem belirleme,Geçerlilik ve Güvenirlik, SPSS destekli t-testi, ANOVA, Ki-Kare, Korelasyon ve Regresyon Analizleri.  |
| **Önerilen kaynaklar** | Ural, A., Kılıç, İ. (2013). Bilimsel Araitırma Süreci ve SPSS ile Veri AnaliziKalaycı, Ş. (2016). SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri, Pegem Yayıncılık.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR223 | Mesleki İngilizce II | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğretim Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğretim Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Ekoturlarda İngilizce dilinde iletişim sağlamak ve turizm ile ilgili İngilizce terminolojiye hakim olmak amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Turizm disiplini ile ilgili İngilizce’den Türkçeye çeviri yapabilme
2. İTurizm disiplini ile ilgili Türkçe’den İngilizce’ye çeviri yapabilme
3. İngilizce gramer kurallarına hakim olma
 |
| **Dersin İçeriği** | İngilizce metinleri tercüme teknikleri (zarf cümlecikleri, mukayese strüktürleri, sıfat cümlecikleri, isim cümlecikleri, “it + to be + sıfat/past part. + that” yapısı, “it + to be + sıfat/past part. + mastar + that” yapısı, sebep ve etkisi strüktürleri), doğal kaynaklar, işletme, rekreasyon ve turizm disiplinleriyle ilgili ekoturizm ve ekotur rehberliği terminolojisine örnekler, açıklanan tercüme tekniklerine ait İngilizce metinlerin Türkçeye çevirisi. |
| **Önerilen kaynaklar** | Ballantyne, R., Packer, J., 2013. International Handbook on Ecotourism. Available at the Boztaş, İ., Kocaman, ., Aksoy, Z., İngilizce Çeviri Kılavuzu, A Guidebook for English Translation. Temin edilebileceği adres: http://connect.docuter.com/documents/ 19027066944a80b789023d11249949577.pdfIrmak, D.E., İngilizce Bilimsel Metinleri Anlama ve Çeviri Kılavuzu. Bilim Teknik Yayınevi. Temin edilebileceği adres: http://www.hepsiburada.com/liste/ingilizce-bilimsel-metinleri-anlama-ve-ceviri-kilavuzu/productDetails.aspx?productId=kbilim teknik00143 HYPERLINK |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR225 | Küçük İşletmelerde Pazarlama | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğretim Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğretim Üyesi Aslı Özge ÖZGEN ÇİĞDEMLİ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin kendi stratejik pazarlama planlarını hazırlamaları ve küçük bir işletmeye uyarlayarak kullanmaları amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Küçük işletmeleride pazarlama stratejilerini kavrama
2. Ekoturizm işletmelerinde tanıtım ve reklam tekniklerini kavrama
3. Müşteri ilişkileri geliştirmelerini sağlama
 |
| **Dersin İçeriği** | Herhangi bir küçük işletmenin odaklandığı ana noktalar ve bunlardan birisi olan uzun vadeli kârlı müşterilerle ilişkileri geliştirmenin önemi, küçük bir işletmede pazarlamanın rolü ve işletme performansını geliştirme yöntemleri, kuramlar, kavramlar ve küçük işletmelerde pazarlama teknikleri. |
| **Önerilen kaynaklar** | Tinelle D. Bustam and Taylor Stein, How to Develop a Marketing Plan for Your Ecotourism Business. Available at the http://edis.ifa HYPERLINKJohn Jantsch. 7 Steps to Small Business Marketing Success. Available at the https://www.google.com.tr/url?sa=t HYPERLINKKnud B. Jensen. Marketing Strategy for Small Business. Available at the http://www.ryerson HYPERLINK"http://www.ryerson.ca/~kjensen/marketing/chapter1.pdf". HYPERLINKSedef Çetinel. Pazarlama El Kitabı. Ankara, 2005. Temin edilebileceği adres:http://w HYPERLINK |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR227 | Ekoloji ve Türkiye'deki Ekosistemler | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Prof. Dr. Seyyid IRMAK |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. Seyyid IRMAK |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilere ekoloji ile ilgili kavramları tanıtmak, öğrencilerin ekoloji ve canlılar arasındaki ilişkileri konusunda bilgi düzeylerini artırmak amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Ekoloji ile ilgili kavramları tanımlama
2. Türkiye’deki ekosistemleri kavrama
3. Çevre ve canlı organizmalar arasındaki ilişkileri yorumlayabilme.
 |
| **Dersin İçeriği** | Doğadaki elemanlar, kompleks sistemler ve gerçek ekosistemler bağlamında ekolojik esaslar ve yöntemler, canlı organizmalar ile çevre arasındaki ilişkiler, ekolojiye giriş, evrim, Türkiye’deki ekosistemler. |
| **Önerilen kaynaklar** | Odum, E.P., Barrett, G.W., 2012. Ekoloji`nin Temel İlkeleri. Palme Yayıncılık, Ankara. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR229 | Mitoloji | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Bir disiplin olarak mitolojiye ilişkin kavramsal bakış açısı kazandırmak; mitolojinin doğuşu, anlamı ve uygarlık tarihine etkileri hakkında bilgilendirmek; mitolojiyi kültür ile olan etkileşimi bağlamında konu ederek mitolojinin sanata ve reklama yönelik yansımalarını mercek altına almak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Mitolojinin öneminin, yaşam pratikleri ve düşün yaşamı üzerindeki
2. Mit ve mit türleri, dünya mitolojileri hakkında bilgi sahibi olma
3. Mitoloji-kültür etkileşiminin farkında olma
4. Mitoloji, sanat, reklam ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma
 |
| **Dersin İçeriği** | Mitoloji, Doğuşu, Anlamı ve Etkileri, Mit ve Türleri, Klasik Mitoloji ve Dünya Mitolojileri, Mitoloji , Sanat ve Sembolizm, Mitoloji, Kültür ve İdeoloji, Mitoloji ve Reklam |
| **Önerilen kaynaklar** | Barthes, Roland (1990). Çağdaş Söylenler. Çeviren: Tahsin Yücel. İstanbul: Metis Yayınları. Bayat, Fuzuli (2005). Mitolojiye Giriş. Çorum: Karam Yayıncılık. Bayladı, Derman (1996). Efsaneler Dünyasında Anadolu- Anadolu Mitolojisi. İstanbul: Say Yayınları. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR231 | Anadolu Medeniyetleri Tarihi | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğretim Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğretim Üyesi Çağdaş ERTAŞ |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Anadolu’daki tarih öncesi ve sonrası uygarlıkların sahip olduğu coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, maddi ve manevi değerleri hakkında bilgilendirmek ve bu değerleri Bölge ve Türkiye turizm coğrafyası açısından değerlendirmek amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Tarih öncesi ve sonrası çağlara ve uygarlıklara yönelik kavram ve yaklaşımlar hakkında bilgi edinme
2. Anadolu’da yaşamış uygarlıklar ve toplumların coğrafi, siyasi, sosyal ve kültürel değerlerini öğrenme
3. Anadolu’nun uygarlık açısından geçirmiş olduğu değişim ve gelişimi öğrenme
4. Anadolu uygarlıklarının maddi ve manevi değerlerini Bölge ve Türkiye turizm coğrafyası açısından irdeleyebilme ve raporlayabilme
 |
| **Dersin İçeriği** | Derse özgü kavram ve yaklaşımlar, Paleolitik ve Mezolitik Çağlar ve Uygarlıklar , Neolitik ve Kalkolitik Çağlar ve Uygarlıklar, Tunç (Bronz) Çağı, Hatti Uygarlığı, Asur ve Hitit Uygarlıkları, Urartu Uygarlığı, Ege Göçleri (Ion, Aiol ve Dor Yerleşmeleri), Frig, Lidya ve Pers Uygarlıkları, Hellenistik Dönem ve Uygarlıklar, Roma ve Bizans Uygarlıkları, Anadolu uygarlıklarının Bölge turizm coğrafyası açısından değerlendirilmesi, Anadolu uygarlıklarının Türkiye turizm coğrafyası açısından değerlendirilmesi |
| **Önerilen kaynaklar** | Akurgal, E. (2014). Anadolu Uygarlıkları, Phoenix Yayınları. |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR233 | Sanat Tarihi ve İkonografi | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğretim Üyesi Sedat ÇELİK |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğretim Üyesi Sedat ÇELİK |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Sanatın ve ikonların yorumlanması ile turizm ürünü olarak değerlendirilmesi ve turizm açısından öneminin kavranması hedeflenmektedir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Sanat ve ikonografinin tanımlanması
2. İkonların yorumlanması
3. Sanat akımlarının ve etkilerinin değerlendirilmesi
4. Anadolu’daki sanat eserlerinin özelliklerinin yorumlanması
 |
| **Dersin İçeriği** | Sanatın tanımını, sanat türlerini ve sanat tarihinin temel kavramları, Tarih öncesi çağlardan günümüze kadar sanatın gelişimini dönemsel özellikleri, Anadolu coğrafyasındaki dönemlere göre sanat eserlerinin özellikleri ve sanat akımları, Bizans sanatı kapsamında; fresk ve ikonların yorumlanması, bu çerçevede Hz. İsa’nın hayatı, Mucizeleri, 12 yortu bunlarla ilgili sahne tasvirleri. İkona ve fresklerle süslenmiş kilise ve tasvir bağlantıları ve turizm ürünü olarak değerlendirilmesi |
| **Önerilen kaynaklar** | Yüzgüller, S., Tükel, U. (2018). Batı Sanatında İkonografi, Hayalperest YayıneviKollektif, Tarih Boyunca Sanat, Tıpkı Basım, 2015.  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR235 | Türkiye’de Eko-Gastronomi | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | Dr. Öğretim Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Dr. Öğretim Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Türkiye’de yörelere özgü yiyecek ve içeceklerin tanımlanması ve turizm ürünü olarak kullanılmasını sağlamak hedeflenmektedir.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Gastronomi ve eko-gastronomi ile ilgili kavramları tanımlama
2. Yörelere özgü yiyecek ve içecek çeşitlerini değerlendirme ve yorumlama
3. Yöresel ürünlerin turizm ürünü olarak kullanılmasını değerlendirme
 |
| **Dersin İçeriği** | Gastronomi ve Eko-Gastronominin tanımı, ilişkili olduğu kavramlar, yerel üretim ve tarımsal aktiviteler, yöresel yemeklerin önemi, yörelere özgü yiyecek ve içecek çeşitleri, yöresel yemeklerde standart reçeteler geliştirilmesi, menü oluşturma, yöresel ürünlerin pazarlanması |
| **Önerilen kaynaklar** |  Türkiye’nin yöresel mutfakları (Yrd. Doç. Dr. Serkan Şengül), Yöresel Mutfaklar (edt. Ebru ZENCİR).  |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETR237 | Arapça II | II.Yarıyıl | 3+0 | 3 | 6 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Seçmeli |
| **Ders Koordinatörü** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Lisansüstü öğrencilerin ekoturlarda Arapça iletişim yeteneklerini geliştirmek, Arapça’dan Türkçe’ye, Türkçe’den Arapça’ya çeviri yapabilmek amaçlanmaktadır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Tura katılan turistlerle Arapça iletişim kurma
2. Arapça dilinde ekoturlar düzenleyebilme
 |
| **Dersin İçeriği** | Arapça dilinde tanıma, diyalog kurma, doğa özelliklerini anlatabilme, ekoturlarda tarihi ve kültürel değerleri açıklayabilme, Günlük gereksinimleri karşılamanın yanında diyalog, mülakat (görüşme) gibi karşılıklı konuşmalarda duygu ve düşünceleri sözle anlatma becerisi için gerekli teorik bilgiler ve uygulama, Konferans, açık oturum, sempozyum, panel, forum, münazara, söylev gibi sözlü anlatım türleriyle ilgili teori ve pratik, Arapça çeviri yapabilme |
| **Önerilen kaynaklar** |  Muhammed Ali Siveyrekî, et-Ta’bîru’ş-şefevî, Dâru’l-Kindî, 2007.Emrullah İşler-Musa Yıldız, Arapça Çeviri Klavuzu, İstanbul 2010 |

|  |
| --- |
| **DERSE İLİŞKİN BİLGİLER** |
| **Ders Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBEETRDP | Dönem Projesi | III.Yarıyıl | 2+0 | 0 | 30 |
| **Ön Koşul Dersleri** |
| Ön Koşul Dersi Bulunmamaktadır.  |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Düzeyi** | Lisansüstü |
| **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Ders Koordinatörü** | Danışman Öğretim Üyesi |
| **Dersi Verecek Öğretim Üyesi** | Danışman Öğretim Üyesi |
| **Dersin Yardımcıları** | -- |
| **Dersin Amacı** | Ekoturizm alanında uzmanlaşma sağlamak için gereken bilgilerin benimsenmesini sağlamak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Ekoturizm alanında uzmanlaşma sağlamak
 |
| **Dersin İçeriği** | Alanında belirlenen bir konuya ilişkin bilimsel araştırma desenine uygun bir proje hazırlama |
| **Önerilen kaynaklar** |  -- |