

**ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**Çocuk Gelişimi Programı**

**DERS PLANI**

**I. YARIYIL**

<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>İngilizce Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>KR</b>	<b>Z/S</b>	<b>AKTS</b>
OZ101	Türk Dili I	Turkish Language I	2	-	2	Z	2
OZ103	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Principles of Ataturk and Recent Turkish History I	2	-	2	Z	2
OZ121	İngilizce I	Foreing Language I	2	-	2	Z	2
CG102	Çocuk Gelişimi I	Child Development I	4	-	4	Z	4
CG105	Okul Öncesi Eğitime Giriş	Introduction to preschool education	3	-	3	Z	3
CG104	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	Impruving Tools and Materials in Education	2	1	2,5	Z	4
CG103	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Child Health and Diseases	2	-	2	Z	2
CG106	Dijital Okuryazarlık	Digital Literacy	0	-	0	Z	3
CG101	Çocuk Beslenmesi	Child Nutrition	2	-	2	Z	3
CG122	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Research Methods and Techniques	2	-	2	S	2
CG121	Matematik	Mathematic	2	-	2	S	3
	Seçmeli Ders(*)		2	-	2	S	3
<b>Toplam</b>			<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25,5</b>		<b>33</b>
US101	İlk Yardım	First Aid	2	-	2	S	3
US102	Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler	Scientific and Cultural Activities	2	-	2	S	3

**II. YARIYIL**

<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>İngilizce Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>KR</b>	<b>Z/S</b>	<b>AKTS</b>
OZ102	Türk Dili II	Turkish Language II	2	-	2	Z	2
OZ104	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Principles of Atatürk and Recent Turkish History II	2	-	2	Z	2
OZ122	İngilizce II	Foreign Language II	2	-	2	Z	2
CG201	Çocuk Gelişimi II	Child Development II	4	-	4	Z	4
CG202	Çocuk ve Drama	Child and Drama	2	3	3,5	Z	5
CG204	Davranış Yönetimi	Behaviour Management	2	-	2	Z	2
CG203	Çocukla İletişim	Communication with Children	2	-	2	Z	2
CG222	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Counseling and Guidance	2	-	2	Z	2
CG223	Bilgi ve İletişim Teknikleri	Information and Communication Techniques	1	2	2	S	3
CG221	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Teaching and Learning Techniques	2	1	2,5	S	3
	Seçmeli Ders(*)		2	-	2	S	3
		<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		<b>30</b>
US201	Değerler Eğitimi	Values education	2	-	2	S	3
US202	Müzik	Music	2	-	2	S	3

### III. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	İngilizce Ders Adı	T	U	KR	Z/S	AKTS
CG305	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I	Implementation on Early Childhood Education Foundations I	0	6	3	Z	6
CG302	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Child Psychology and Mental Health	3	-	3	Z	3
CG301	Aile Eğitimi	Parent Education	2	1	2,5	Z	3
CG306	Özel Eğitim I	Special Education I	2	1	2,5	Z	3
CG304	Çocuk ve Oyun	Child and Play	1	1	1,5	Z	3
CG303	Çocuk ve Müzik	Children and Music	1	1	1,5	Z	3
CG321	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	Art and Creativity in Childhood	1	2	2	S	3
CG307	Okul Öncesi Eğitim Programları	Preschool Education Programs	2	-	2	S	3
	Seçmeli Ders(*)		2	-	2	S	3
		<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>1 2</b>	<b>20</b>		<b>30</b>
US301	Sayısal Mantık	Digital Logic	2	-	2	S	3
US302	Girişimcilik	Entrepreneurship	2	-	2	S	3

**IV. YARIYIL**

<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>		<b>T</b>	<b>U</b>	<b>KR</b>	<b>Z/S</b>	<b>AKTS</b>
CG404	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II	Implementation on Early Childhood Education Foundations II	0	6	3	Z	6
CG403	Çocuk ve Çevre	Child and Environment	2	-	2	Z	3
CG402	Çocuk Hakları ve Koruma	Children Rights and Protection	2	-	2	Z	3
CG401	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Children Literature and Media	2	-	2	Z	3
CG406	Seminer	Seminar	1	1	1,5	Z	3
CG405	Özel Eğitim II	Special Education II	2	1	2,5	Z	3
CG421	Okul Öncesi Eğitimde Fen ve Matematik Öğretimi	Teaching of Science and Mathematics in Pre-School	2	1	2,5	S	3
CG423	Sınıf Yönetimi	Classroom management	2	-	2	S	3
	Seçmeli Ders(*)		2	-	2	S	3
		<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>19,5</b>		<b>30</b>
US401	Sözel Mantık	Verbal Logic	2	-	2	S	3
US402	Proje Hazırlama	Preparing project	2	-	2	S	3

**ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ**  
**İDİL MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

**I.YARIYIL**

**Türk Dili I:** Dil bilgisi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, dil bilgisinin bölümleri, ses bilgisi, imlâ kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, yapım ekleri ve uygulaması, çekim ekleri ve uygulaması, Türkçede isim ve fiil çekimleri, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.

*Turkish Language I: Grammar, language-culture relationship, The place of Turkish language among world languages, The current situation of Turkish language and its spread areas, phonetics, spelling rules and application, punctuation and its application, construction attachments and application, Shooting attachments and application, Noun and verb conjugation in Turkish, general information about composition, plan and its application in composition writing.*

**Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I:** Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi amaç ve ilkeleri, temel kavramlar (inkılap, ihtilal vs), Osmanlı Devleti duraklama ve gerileme dönemi, siyasi durum, Osmanlı Devleti yenileşme süreci, Tanzimat ve Islahat Fermanları, I.ve II. Meşrutiyet dönemleri, Trablusgarp Savaşları, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı'nın sebepleri, Osmanlı Devleti'nin savaşa giriş süreci, Osmanlı Devleti'nin savaşa katıldığı cepheler, Gizli antlaşmalar (Sykes-Picot, Sen Jen De Marien, Londra antlaşmaları), I. Dünya Savaşı'nın sonlanması ve Wilson prensipleri Mondros ateşkes antlaşması.

*Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I: Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution, basic concepts (revolution, revolution, etc.), Period of Ottoman state stagnation and decline, political situation, The process of modernization of the Ottoman Empire, Tanzimat and Reform Edicts, I. and II. Constitutional periods, Tripoli Wars, Balkan Wars, Causes of World War I, The entry process of the Ottoman Empire into the war, Fronts where the Ottoman Empire participated in the war, Secret treaties (Sykes-Picot, Sen Jon De Marien, London treaties), The end of World War I and the principles of Wilson Mondros cease-fire agreement.*

**İngilizce I:** Konuşma (yabancı dili anlaşılır bir şekilde konuşabilme), dinleme-anlama (normal hızda konuşulduğunda konuşmacıdan gelen mesajı kavrayabilme), yazma (dil bilgisi ve yazım kurallarına uyarak amaca uygun yazabilme), okuma-anlama (yabancı dilde okuyabilme ve okuduğunu anlayabilme, kelime dağarcığını geliştirme).

*English I: Speaking (to be able to speak foreign language clearly), listening comprehension (comprehension of the message coming from the speaker when spoken at normal speed), writing (to be able to write in accordance with the purpose of grammar and spelling rules), reading comprehension (reading and understanding in foreign language, improving vocabulary).*

**Çocuk Gelişimi I:** Çocuk gelişimi tanımı, kapsamı, tarihsel temelleri, çocuk gelişimi kuramları, genetik, çevre ve gelişimi, doğum öncesi gelişimi, doğum ve yenidoğan, bebeklik döneminde motor gelişim, bebeklerde bilişsel gelişimi, bebeklikte iletişim ve dil gelişimi, bebeklikte sosyal ve duygusal gelişimi.

*Child Development I: Definition of child development, scope, historical basics, child development theories, genetics, environment and development, prenatal development, birth and newborn, motor development in infancy, cognitive development in infants, communication and language development in infancy, social and emotional development in infancy.*

**Okul Öncesi Eğitime Giriş:** Okul Öncesi Eğitimin Tanımı ve Önemi, Türkiye’de Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi, Okul Öncesi Çocuğunun Temel Özellikleri ve Gereksinimleri, Okul Öncesi Eğitim Programı, Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar.

*Introduction to Preschool Education: Definition and Importance of Preschool Education, Historical Development of Pre-School Education in Turkey, Basic Characteristics and Needs of Preschool Children, Preschool Education Program, Different Approaches in Preschool Education.*

**Eğitimde Araç Gereç Geliştirme:** Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, Sınıf yönetimi için araç gereç yapma, Eğitici oyuncak planlama, Eğitici oyuncak yapma, Kukla planlama, Kukla yapma, Müzik araçları planlama, Müzik araçları yapma, Kostüm ve aksesuar planlama, Kostüm ve aksesuar yapma.

***Improving Tools and Materials in Education:*** *Planning materials for classroom management, Making tools for classroom management, Educational toy making, Puppet planning, Puppet making, Musical tools planning, Musical tools making, Costume and accessory planning, Costume and accessories making.*

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları:** Sağlıklı çocuğu tanımak, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, Aşılar ve serumlar.

***Child Health and Diseases:*** *Recognizing healthy child, Preventive measures of child health, Collaboration with related staff on child health, Recognizing the characteristics of sick child, Common complaints in children and cooperation with related staff, Diseases seen in 0-12 years, Vaccines and sera.*

**Dijital Okuryazarlık:** Dijital okuryazarlık kavramına giriş, İşletim sistemleri, Dijital araçlar, Dijital platformlar, Mobil kültür, Büyük veri, Açık veri, Dijital demokrasi, Kolektif zeka, Dijital uçurum.

***Digital Literacy:*** *Introduction to digital literacy, Operating systems, Digital tools, Digital platforms, Mobile culture, Big data, Open data, Digital democracy, Collective intelligence, Digital divide.*

**Çocuk Beslenmesi:** Beslenme, Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunum, Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunumunu değerlendirme, Farklı zaman dilimlerinde beslenme, Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Hasta çocuk beslenmesi, Gelişim dönemlerine göre beslenme, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek.

***Child Nutrition:*** *Nutrition, Nutritional habits in children, Food preparation - cooking - storage and presentation, Food preparation - cooking - storage and presentation evaluation, Nutrition in different time periods, Children with special conditions related to nutrition, Nutrition according to developmental stages, Organizing nutrition according to developmental periods, Organizing nutrition according to developmental periods.*

**Araştırma Yöntem ve Teknikleri:** Araştırma konularını seçme, Kaynak araştırması yapma, Araştırma sonuçlarını değerlendirme, Araştırma sonuçlarını rapor hâline dönüştürme, Sunuma hazırlık yapma, Sunumu yapma.

*Research Methods and Techniques: Selecting research topics, Making resource research, Evaluating research results, Converting research results into reports, Preparing for presentation, Making presentation.*

**Matematik:** Küme, Sayılar, Sayılarla ilgili işlemler, Modüler aritmetik, Cebir, Polinomlarla uygulamalar, Oran ve orantı, Oran ve orantı uygulamaları, Olasılık, Olası durumlar, Olayların olma olasılığı, Olasılıkla ilgili uygulamalar.

*Mathematics: Set, Numbers, Operations on numbers, Modular arithmetic, Algebra, Applications with polynomials, Ratio and proportion, Ratio and proportion applications, Probability, Probability, Probability of events, Applications related to probability.*

**İlk Yardım:** İlk yardımın temel uygulamaları, Birinci ve ikinci değerlendirme, Yetişkinlerde temel yaşam desteği, Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, Dış ve iç kanamalar, Yara ve yara çeşitleri, Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, Üst ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Kalça ve alt ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, Acil taşıma teknikleri, Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, Sedyeler oluşturularak hasta veya yaralıları taşıma.

*First Aid: Basic applications of first aid, First and second evaluation, Basic life support in adults, Basic life support in children and infants, First aid in respiratory tract obstruction, External and internal bleeding, Wound and wound types, First aid in regional injuries, head and spine fractures First aid in fractures, dislocations and sprains of the upper extremities and freezing, first aid in foreign body escape, emergency transport techniques, fast transport techniques in short distance, transporting patients or injured by creating stretchers.*

**Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler:** Film gösterimleri, kitap-makale okuma ve tartışma etkinlikleri, münazara faaliyetleri, önemli gün ve hafta kutlamaları.



*Scientific and Cultural Activities: Film screenings, book-article reading and discussion activities, debating activities, important day and week celebrations.*

## **II. YARIYIL**

**Türk Dili II:** Zarflar ve edatlar ve bunların Türkçedeki kullanılış şekilleri, cümle bilgisi cümle çeşitleri, sözlü kompozisyon türleri I, kompozisyonda anlatım şekilleri, yazılı kompozisyon türleri, dil yanlışları ve anlatım bozuklukları, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar, ilmî yazı örnekleri inceleme, edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve teorik uygulamaları.

*Turkish Language II: Adverbs and prepositions and their usage in Turkish, sentence information sentence types, types of verbal composition I, forms of expression in composition, types of written composition, language mistakes and expression disorders, rules to be followed in the preparation of scientific writings, scientific writing examples, examination of literature and literature reading and examining the works related to the world of thought and theoretical applications.*

**Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II:** Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçişi, Havza Bildirisi ve Amasya Genelgesi Erzurum Kongresi ve Sivas Kongresi, Amasya görüşmesi ve son Osmanlı Mebusan Meclisi (Misak-ı Milli kararlarının alınması), İstanbul'un işgali ve Mustafa Kemal Paşa'nın Ankara'ya gelişi, I. TBMM dönemi, düzenli ordu'ya geçiş ve TBMM'ye karşı ayaklanmalar, milli mücadele savaş dönemi, Lozan barış antlaşması ve Türk dış politikası, Türkiye Cumhuriyeti Devleti iç siyasi durumu (1923-1938), Atatürk İlkeleri Atatürk İnkılapları (siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda).

*Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II: Mustafa Kemal Pasha's transition to Anatolia, Basin Declaration and Amasya Circular Erzurum Congress and Sivas Congress, Amasya meeting and the last Ottoman Mebusan Assembly (Pact of the National Pact) the advent of Kemal in Ankara, I. Parliamentary term, regular army of transition and Parliament rebellions against the national fight the war period, the Lausanne peace treaty and the Turkish foreign policy, the Republic of Turkey on the domestic political situation (1923-1938) Atatürk 's Principles (in the political, social and cultural fields).*

**İngilizce II:** Konuşma (yabancı dili anlaşılır bir şekilde konuşabilme), dinleme-anlama (normal hızda konuşulduğunda konuşmacıdan gelen mesajı anlayabilme), yazma (dil bilgisi

ve yazım kurallarına uyarak amaca uygun yazabilme), okuma-anlama (yabancı dilde okuyabilme ve okuduğunu anlayabilme, kelime dağarcığını geliştirme).

**Foreign Language II:** *Speaking (speaking foreign language comprehensively), listening-understanding (understanding the message from the speaker when spoken at a normal speed), writing (to be able to write in accordance with the purpose of grammar and spelling rules), reading-comprehension (reading and understanding in a foreign language, reading comprehension, improving vocabulary).*

**Çocuk Gelişimi II:** Okul Öncesi Dönemde Motor Gelişimi, Bilişsel Gelişim (3-6 Yaş), Okul Öncesi Dönemde Dil Gelişimi, Okul Öncesi Dönemde Sosyal Duygusal Gelişim, Okul Öncesi Dönem Çocuklarında İkinci Dil Kazanımı, Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Gelişimi ve Cinsel Eğitim Ahlak Gelişimi, Zekâ ve Gelişim Testleri.

**Child Development II:** *Motor Development in Preschool Period, Cognitive Development (3-6 Years), Language Development in Preschool Period, Social Emotional Development in Preschool Period, Second Language Acquisition in Preschool Children, Development of Gender Roles and Sexual Education Moral Development, Intelligence and Development Tests.*

**Çocuk ve Drama:** Okul öncesi eğitimde drama, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolü, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, Hareket çalışmaları, Hareket çalışmalarını uygulama, Pantomim etkinliği, Pantomim etkinliğini uygulama, Rol oynama etkinliği, Rol oynama etkinliğini uygulama, Doğaçlama etkinliği, Doğaçlama etkinliğini uygulama, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulama.

**Child and Drama:** *Drama in preschool education, Role of educator in drama activities in preschool education, Educational environment in drama activities in preschool education, Evaluation in drama activities in preschool education, Motion studies, Application of motion studies, Pantomime activity, Pantomime activity, Role playing activity, Applying the role playing activity, Improvisation activity, Applying the improvisation activity, Creating games from stories, Creating games from stories.*

**Davranış Yönetimi:** Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama, Değiştirilen davranışta kalıcılık, Değiştirilen davranışın genellenmesi.

***Behavior Management:** Target behavior, Measurement and recording of target behavior, Systematic increase of appropriate behavior, Systematic reduction of inappropriate behaviors, Behavioral recording techniques, Behavioral treatment planning, Persistence of altered behavior, Generalization of altered behavior.*

**Çocukla İletişim:** İletişim, Çocuklarla etkili iletişim teknikleri, Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, İş hayatında iletişim, Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama.

***Communication with Children:** Communication, Effective communication techniques with children, Effective communication between family and child, Effective communication techniques with family, Communication in business life, Application of effective communication techniques with personnel.*

**Psikolojik Danışma ve Rehberlik:** Rehberliğin konusu, amacı, kapsamı, rehberliğin ilkeleri, sınırlılıkları ve yararlandığı bilim dalları, rehberliği gerekli kılan nedenler, rehberliğin dayandığı temeller, rehberlik türleri, rehberlikte grup yaklaşımı, bireyi tanıma teknikleri.

***Psychological Counseling and Guidance:** The subject, purpose, scope of guidance, the principles, limitations and the branches of guidance, the reasons that require guidance, the basics on which guidance is based, types of guidance, group approach in guidance, individual recognition techniques.*

**Bilgi ve İletişim Teknikleri:** İnternet Ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet Ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İşlem Tablosu, Formüller Ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlama.

***Information and Communication Techniques:** Internet and Internet Browser, E-Mail Management, Newsgroups / Forums, Web Based Learning, Personal Web Site Preparation, Electronic Commerce, Curriculum Vitae, Internet and Career, Job Interview Preparation, Transaction Table, Formulas and*

*Functions, Graphics, Presentation Preparation, Promotional Material Preparation.*

**Öğrenme ve Öğretme Teknikleri:** Gelişim ve öğrenme, Öğrenme, Öğrenme Kuramları, Çocuklarda Öğretme Süreçleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak.

*Learning and Teaching Techniques: Development and learning, Learning, Learning Theories, Teaching Processes in Children, Effective Teaching Methods and Techniques, Applying effective teaching methods and techniques.*

**Değerler Eğitimi:** Değer kavramı ve değerler eğitimi ile ilgili temel kavramlar, Sosyolojik, psikolojik ve felsefi olarak değerler, Değer türleri ve değerlerin özellikleri, Değerler eğitiminin önemi ve değerler eğitimi gerekliliği nedenleri, Okul öncesi eğitimde değerler eğitimi, İlköğretimde değerler eğitimi, Ortaöğretimde değerler eğitimi, Değerler eğitiminde yaklaşımlar, Değerler eğitiminde yöntem ve teknikler, Değerler eğitiminde ailenin ve öğretmenlerin rolü, Türkiye’de değerler eğitimi ile ilgili araştırmaların incelenmesi, Dünya’da değerler eğitimi ile ilgili araştırmaların incelenmesi.

*Values Education: The concept of value and basic concepts related to values education, Values as sociological, psychological and philosophical, Types of values and properties of values, Importance of values education and the reasons that necessitate values education, Values education in pre-school education, Values education in primary education, Values education in primary education , approaches in values education, values education methods and techniques, values the role of education in the family and teachers, examination of research on values related to education Turkey, examining research on the educational values in the world.*

**Müzik:** Müziğin tanımı, türleri, Dünya müziği, Türkiye’deki müzik türleri ve önemli temsilcileri, Türkiye’de müzik kültürü.

*Music: Music definition, types, world music, music genres and important representatives in Turkey, the music culture in Turkey.*

### **III. YARIYIL**

**Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I:** Uygulama Okulunun Gözlenmesi, Sanat Etkinliği Planlama ve Uygulama, Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği Planlama ve Uygulama, Türkçe Etkinliği Planlama ve Uygulama, Oyun Etkinliği Planlama ve Uygulama, Matematik

Etkinliği Planlama ve Uygulama, Müzik Etkinliği Planlama ve Uygulama, Fen Etkinliği Planlama ve Uygulama, Drama Etkinliği Planlama ve Uygulama, Hareket Etkinliği Planlama ve Uygulama, Bütünleştirilmiş Etkinliği Planlama ve Uygulama

*Practice in Preschool Education I: Observation of Practice School, Art Activity Planning and Practice, Literacy Preparation Activity Planning and Practice, Turkish Activity Planning and Practice, Game Activity Planning and Practice, Math Activity Planning and Practice, Music Activity Planning and Practice, Science Event Planning and Implementation, Drama Event Planning and Implementation, Motion Event Planning and Implementation, Integrated Event Planning and Implementation.*

**Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı:** Çocuk Ruh Sağlığı, Çocuk Ruh Sağlığı İle İlgili Kuramlar, Çocuk Ruh Sağlığına Etki Eden Etmenler, Çocuklarda Görülen Uyum ve Davranış Sorunları, Erken Çocukluk Döneminde Savunma Mekanizmaları, Özel Durumlarda Çocuk Ruh Sağlığı, Çocuk İhmali ve İstismarı, Çocukları Tanıma ve Değerlendirme

*Child Psychology and Mental Health: Child Mental Health, Theories of Child Mental Health, Factors Affecting Child Mental Health, Adaptation and Behavior Problems in Children, Defense Mechanisms in Early Childhood, Child Mental Health in Special Conditions, Child Neglect and Abuse, Recognition of Children and Evaluation*

**Aile Eğitimi:** Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası.

*Family Education: Family education, Process of preparing a family education program, Family education activity dossier, Obtaining information about family and child, Family education process in special education, Family education activity file for families of children in need of special education.*

**Özel Eğitim I:** Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, Özel eğitimin genel amacı, Özel eğitimin önemi, Özel eğitim ilkeleri, Özel eğitim kurumları ve özellikleri, engelleme neden olan faktörler, Engelleme önleme ve erken tanı, Özel eğitim alanını sınıflandırma, Yaygınlık oranları, dünyada özel eğitim Türkiye’de özel eğitim, Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma, Görme engelliliğin nedenleri, Görme engelini önleme ve erken tanı, Görme engellilerin eğitimi, İşitme engellileri tanıma ve sınıflandırma, İşitme engellilik nedenleri, işitme

engelini önleme ve erken tanı, İşitme engellilerin eğitimleri, Dil ve konuşma güçlüğüne tanımlama ve sınıflama, Dil ve konuşma güçlüğü nedenleri, Dil ve konuşma güçlüğüne önleme ve erken tanı, Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri.

***Special Education I:** Basic concepts related to special education, General purpose of special education, Importance of special education, Principles of special education, Special education institutions and their characteristics, factors that cause disability, Prevention and early diagnosis of disability, Classification of special education area, Prevalence rates in the world private education in Turkey, visually impaired recognition and classification, causes of visual impairment, prevention of visual impairment and early diagnosis, education of the visually impaired, hearing impaired diagnostics and classification, hearing disability causes, prevention of hearing impairment and early diagnosis, education of the deaf, the Diagnosis and classification of language and speech difficulties, Causes of language and speech difficulties, Prevention and early diagnosis of language and speech difficulties, Education of children with language and speech deficiency.*

**Çocuk ve Oyun:** Oyunun Tanımı, Oyunun Tarihçesi, Okul Öncesi Eğitimde Oyunun Yeri ve Önemi, Oyunun Çocuğun Gelişimine Olan Etkileri, Oyun Çeşitleri ve Özellikleri, Oyun Kuramları, Oyun etkinlikleri Planlama, Oyun etkinliği uygulama, Özel eğitimde oyun etkinlikleri.

***Children and Play:** Definition of play, History of play, Importance of play in preschool education, Effects of play on child development, Game types and features, Game theories, Game activities Planning, Game activity application, Game activities in special education.*

**Çocuk ve Müzik:** Müzik Dağarcığı, Müzikleri Derleme, Müzik Eğitimi, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Ritim çalışmaları, Ritim çalışmalarını uygulama.

***Children and Music:** Music repertoire, Compilation of Music, Music Education, Planning and Implementation of Music Activities, Planning and Implementation of Music Activities in Children with Special Needs, Rhythm studies, Application of rhythm studies.*

**Çocukta Sanat ve Yaratıcılık:** Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Resim etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, Müzik etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, Sanatsal ve kültürel gezi programı, Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama, Heykel etkinliği, Heykel etkinliğini uygulama.

**Art and Creativity in Children:** Creativity and art, Activities to develop creativity, Painting activity, Application of activity to develop creativity, Music activity, Application of music activity to develop creativity, Art and cultural sightseeing program, Application of artistic and cultural sightseeing program, Sculpture activity, Sculpture activity.

**Okul Öncesi Eğitim Programları:** Okul öncesi eğitimin amaçları ve ilkeleri, dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin gelişimi, okul öncesi eğitim programlarının genel özellikleri ile kazanım ve göstergeler, 0-36 aylık çocuklar için eğitim programı, 36-72 aylık çocuklar için eğitim programı, 0-36 aylık çocuklar için örnek planlar, 36-72 aylık çocuklar için örnek planlar

**Preschool Education Program:** Preschool aims and principles of education, before the world and in Turkey school development of education, I won the general characteristics of pre-school education programs and indicators, 0-36 month training program for kids 36-72 months training program for children , Sample plans for children aged 0-36 months, Sample plans for children aged 36-72 months.

**Sayısal Mantık:** Sayısal akıl yürütme teknikleri ve sayısal mantığa dayalı problem çözümlenmeleri.

**Numerical Logic:** Numerical reasoning techniques and problem solving based on digital logic.

**Girişimcilik:** Girişimciliğin kavramsal çerçevesi, yaklaşımları, fonksiyonları, süreci, girişimcilik kültürü, girişimciliğin yerel ve uluslararası bağlamı ve girişimcilik ahlakı ile ilgili konular.

**Entrepreneurship:** Conceptual framework of entrepreneurship, approaches, functions, process, culture of entrepreneurship, local and international context of entrepreneurship and entrepreneurship ethics.

#### **IV. YARIYIL**

**Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II:** Günlük Eğitim Akışı Planlama ve Uygulama.

**Practice in Preschool Education II:** Daily Education Flow Planning and Implementation.



**Çocuk ve Çevre:** Çevre Eğitimi, Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama, Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama, Çevre Bilincini Oluşturma, Çevre Sorunları, Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri.

*Children and the Environment: Environmental Education, Implementing Environmental Education Activities, Implementing Environmental Education Activities, Creating Environmental Awareness, Environmental Problems, Classroom Measures in Accordance with Environmental Consciousness.*

**Çocuk Hakları ve Koruma:** Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, Çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma, Çocuk ihmal ve istismarı, Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama, Çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar, Değerlendirme.

*Child Rights and Protection: Child rights and child protection laws, Child rights and equal opportunities, Child neglect and abuse, Protective measures against child neglect and abuse, Cooperation planning on child rights and protection, Studies on child rights and protection, Evaluation.*

**Çocuk Edebiyatı ve Medya:** Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, Basılı yayınların özellikleri, Görsel yayınların özellikleri, Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, Basılı yayınların değerlendirilmesi, Görsel yayınların değerlendirilmesi, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, Çocuk edebiyatı eserleri, Basılı medya yayınları, Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak.

*Children's Literature and Media: Characteristics of children's publications, Characteristics of printed publications, Characteristics of visual publications, Evaluation of printed and visual publications prepared for preschool children, Evaluation of printed publications, Evaluation of visual publications, Guiding children and families to use children's publications, To be used when using publications effective methods, children's literature works, printed media publications, children's literature and children's media publications to create a sample archive.*

**Seminer:** Araştırma konusu belirleme, araştırmanın planlanması, kaynak taraması, araştırma süreci, araştırma sonucunun raporlandırılması, sunum, tartışma, değerlendirme.



*Seminar: Determining the research topic, planning the research, literature review, research process, reporting the results of the research, presentation, discussion, evaluation.*

**Özel Eğitim II:** Öğrenme güçlüğünü, bedensel engeli olan çocukları, yaygın gelişimsel bozukluk yelpazesi içerisindeki çocukları, zihinsel engeli olan çocukları ve üstün zekalı olan çocukları tanıma, sınıflandırma, nedenlerini araştırma ve eğitimleri.

*Special Education II: Recognizing, classifying, and researching the causes of learning disabilities, children with physical disabilities, children with a wide range of developmental disorders, children with intellectual disabilities and gifted children.*

**Okul Öncesi Eğitimde Fen ve Matematik Öğretimi:** Okulöncesi dönemde fen ve doğa eğitimi, Etkinliklerde dikkat edilecek hususlar, Fen ve matematik eğitiminin amaçları, Çocuklarda öğrenme deneyimlerinin kazanılması, Fen ve matematik çalışmalarının niteliğini belirleme, Fen ve matematik etkinlikleri içerisinde yer alabilecek çalışmalar, Fen ve matematik etkinliklerinde öğretmenin rolü, Okulöncesi çocuklar için deneyin önemi, Deney uygulamaları

*Science and Mathematics Education in Preschool Education: Science and nature education in preschool education, Issues to be considered in activities, Objectives of science and mathematics education, Acquisition of learning experiences in children, Determining the quality of science and mathematics studies, Studies that can take place in science and mathematics activities, Science and mathematics activities role of teacher in school activities, Importance of experiment for preschool children, Experiment applications.*

**Sınıf Yönetimi:** Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

*Classroom Management: Basic concepts related to class management, communication and interaction in the classroom, definition of class management, different aspects and features of class management from providing discipline in class, factors affecting classroom environment, classroom*

*management models, classroom management models, developing classroom rules and applications , physical organization of the classroom, management of unwanted behaviors in the classroom, time management in the classroom, classroom organization, creating a positive classroom environment suitable for learning (examples and suggestions).*

**Sözel Mantık:** Sözel akıl yürütme teknikleri ve sözel mantığa dayalı problem çözümlenmeleri.

**Verbal Logic:** *Verbal reasoning techniques and problem solving based on verbal logic.*

**Proje Hazırlama:** Proje hazırlamanın önemi, proje hazırlama planı, teknikleri, aşamaları, orijinal proje konuları, örnek proje hazırlanması ve uygulaması.

**Project Preparation:** *The importance of project preparation, project preparation plan, techniques, stages, original project topics, sample project preparation and implementation.*

