



T.C.
ŞIRNAK
ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

2021 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Fırsatlar

D- Tehditler

Sunuş

Kurumlar, faaliyetlerini planladıkları, uyguladıkları ve uygulama sonuçlarını değerlendirdikleri takdirde neyi, ne zaman ve nasıl yaptıklarını görebilirler. Aynı şekilde gelecekte ne yapacaklarını, ne zaman yapacaklarını, ne tür yöntemler izleyeceklerini ve ulaşmak istedikleri sonucu öngörmeleri gerekir. Geçmişin değerlendirilmesi ve geleceğin öngörülmesi şeklinde karşımıza çıkan bu süreç planlama sürecidir. Her kurumun ve kurum bünyesinde her birimin bu süreci işletmesi zorunlu hale gelmiştir.

Daire Başkanlığımız 2021 Faaliyet Raporu, geçmişin değerlendirilmesi, mevcut durumun ortaya konulması ve gelecek dönemlerde gerçekleştirmeyi hedeflediğimiz faaliyetlerin görülmesini sağlayacaktır.

Rapor kullanıcılarına ışık tutması dileğiyle...

Faysal YATMAN
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Üniversitemizin diğer birimleri ile etkileşim içerisinde eğitim öğretim sürecinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak; öğrencilere, öğretim elemanlarına, hizmet verdiğimiz tüm birimlere ve kurumlara doğru ve zamanında bilgi ve belge hizmeti sunmak, tüm teknolojik olanakları etkin kullanarak öğrencilerimizin işlemlerini hızla tamamlamaktır.

Vizyon

Kendi alanında teknolojik yenilikleri etkin kullanan, çalışanların kendi potansiyellerini ortaya koyduğu ve yaratıcılığının desteklendiği, paydaşları ile karşılıklı etkileşim içinde, geri bildirim dayalı istekler doğrultusunda değişime açık altyapıya sahip; Üniversitemizin diğer birimleri ile işbirlikleri yaparak eğitim ve öğretime katkıda bulunan, tüm paydaşlarımızın memnuniyetinin üst düzeyde olduğu hizmetler ile Üniversitemizde örnek bir Başkanlık olmaktadır.

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI GÖREV VE YETKİLERİ

- İstatistik bilgilerin takibini, düzenlenmesini ve ilgili yerlere ulaştırılmasını sağlamak.
- Yatay Geçiş kontenjanlarını YÖK Başkanlığına (YÖKSİS) bildirmek.
- Öğrencileri ilgilendiren Yönetmelik ve Yönerge değişikliklerini Senatoya sunup daha sonra yayınlamak.
- Öğrenci harçlarına ilişkin duyuruları yapmak.
- Burs ve kredi ile ilgili yazışmaları yapmak.
- Öğrencilerin stajları ile ilgili yazışmaları yapmak ve ilgili staj kontenjanlarını bildirmek.
- ÖSYM kontenjanları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına Bildirmek.
- Dikey Geçiş Kontenjanlarını Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına bildirmek.

- ÖSYM Başkanlığınca istenen istatistiki formları doldurularak ÖSYM Başkanlığına bildirmek.
- Akademik Takvimi yayınlamak.
- Öğrenci kayıtlarının yapılacağı tarih ve kayıt yerlerini ÖSYM Başkanlığına bildirmek.
- Kayıt yaptıran öğrencileri tespit ederek ÖSYM Başkanlığına açık kontenjanları bildirmek.
- Üniversitemizi kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerini yapmak.
- Yabancı uyruklu öğrenci alımı ile ilgili duyuruları yapmak.
- Özel yetenek Sınavını kazanarak kayıt yaptıran öğrencileri ÖSYM başkanlığına bildirmek.
- Üniversitemizi kazanan öğrencilere verilmek üzere öğrenci kimlik kartlarının basılması ve dağıtımını yapmak.
- Öğrenci otomasyonunda eksik ve yanlış girilen notları düzeltilmesi ders kaydı eksikliklerinin takibi ve düzeltilmesi gibi iş ve işlemleri yapmak.
- Mezun olan öğrencilerin mezuniyet iş ve işlemlerini yapmak.
- Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul, Fakülte ve Enstitülerce hazırlanan diplomaları kontrol edip kayıtlarını tutmak.
- Verilen diğer görevleri yapmak.

Not:

- 1) 2021 yılı içerisinde Üniversitemizi kazanan 1631 öğrencinin kayıt işlemleri yapılmıştır.
- 2) 2021 yılı içerisinde Üniversitemize kayıt yapan 1631 öğrenciye öğrenci kimlik kartı verilmiştir.
- 3) 2021 yılı içerisinde 605 adet Mezun olan öğrenci diplomaları kontrol edilerek kayıt altına alınmıştır.
- 4) 2021 yılında Mezun olan 605 öğrenciye transkript belgesi düzenlenerek öğrenciye verilmiştir.
- 5) 2021 yılında mezun olan 605 öğrenciye diploma eki düzenlenmiştir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

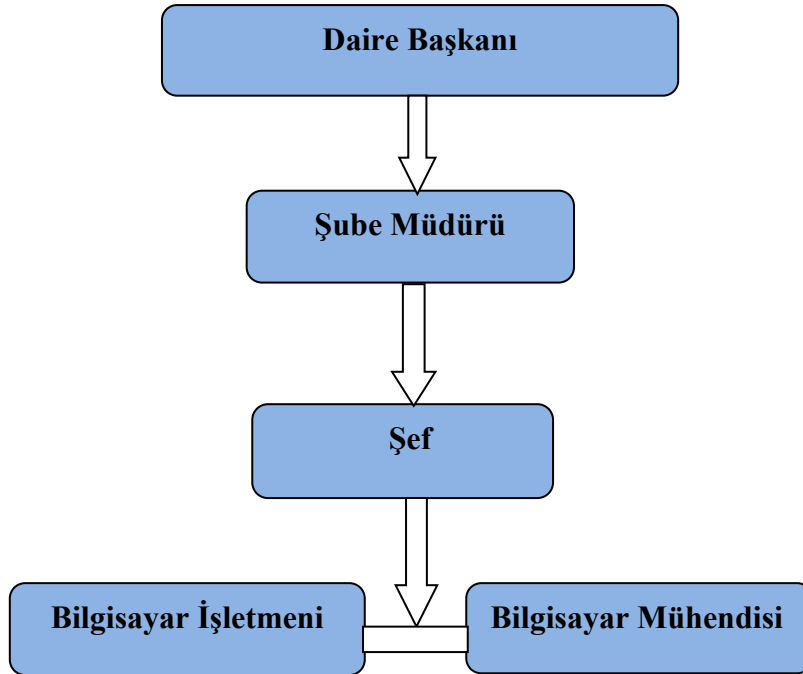
1.1- Hizmet Alanları

1.1.2 İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Başkan odası	1	27	1
Sekreter odası	1	16	0
Müdür odası	1	20	1
Şef odası	1	20	2
Servis	1	150	2
TOPLAM	5	233	6

2- Örgüt Yapısı

Başkanlığımızda 1 Daire Başkanı, 1 Şube Müdürü, 2 Şef, 1 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Bilgisayar Mühendisi görev yapmaktadır.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 10 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 3 Adet

4- İnsan Kaynakları

4.1- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5	5	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	6	5	11

4.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lis	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-	1	4	1
Yüzde	-	-	% 16,66	% 66,66	% 16,66

4.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	2	-	-	2
Yüzde	% 16,66	% 16,66	% 33,33	-	-	%33,3

4.4- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi	-	-	1	3	1	1
Yüzde	-	-	%16,67	%50	%16,67	%16,67

2009 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO	KIZ	ERKEK	TOPLA
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	9	10
İlahiyat Fakültesi	35	28	63
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	53	25	78
Şırnak Meslek Yüksekokulu	78	168	246
Cizre Meslek Yüksekokulu	99	159	258
Toplam	266	389	655

2010 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO	KIZ	ERKEK	TOPLA
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	9	10
İlahiyat Fakültesi	46	90	136
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	66	117	183
Mühendislik Fakültesi	6	64	70
Şırnak Meslek Yüksekokulu	153	201	354
Cizre Meslek Yüksekokulu	158	200	358
Toplam	430	681	1111

2011 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	8	8
İlahiyat Fakültesi	45	96	141
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	83	168	251
Mühendislik Fakültesi	13	124	137
Şırnak Meslek Yüksekokulu	191	225	416
Cizre Meslek Yüksekokulu	203	239	442
Toplam	535	860	1395

2012 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	5	5
İlahiyat Fakültesi	110	377	487
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	120	418	538
Mühendislik Fakültesi	55	256	311
Şırnak Meslek Yüksekokulu	223	362	585
Cizre Meslek Yüksekokulu	224	296	520
Silopi Meslek Yüksekokulu	23	51	74
Toplam	755	1765	2520

2013 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	31	34
İlahiyat Fakültesi	221	470	691
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	288	413	701
Mühendislik Fakültesi	54	426	480
Şırnak Meslek Yüksekokulu	268	426	694
Cizre Meslek Yüksekokulu	253	281	534
Silopi Meslek Yüksekokulu	56	137	193
Toplam	1143	2184	3327

2014 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Fen Bilimler Enstitüsü	2	7	9
Sosyal Bilimler Enstitüsü	7	58	65
İlahiyat Fakültesi	241	475	716
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	254	323	577
Ziraat Fakültesi	2	3	5
Mühendislik Fakültesi	70	497	567
Şırnak Meslek Yüksekokulu	276	497	773
Cizre Meslek Yüksekokulu	269	304	573
Silopi Meslek Yüksekokulu	108	186	294
Toplam	1229	2350	3579

2015 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	5	14	19
Sosyal Bilimler Enstitüsü	11	69	80
İlahiyat Fakültesi	176	495	668
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	198	259	458
Ziraat Fakültesi	5	8	13
Mühendislik Fakültesi	44	497	542
İdil Meslek Yüksekokulu	9	17	26
Şırnak Meslek Yüksekokulu	216	538	754
Cizre Meslek Yüksekokulu	219	299	518
Silopi Meslek Yüksekokulu	98	221	319
Toplam	981	2417	3397

2016 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	5	14	19
Sosyal Bilimler Enstitüsü	11	60	71
İlahiyat Fakültesi	193	378	571
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	139	193	332
Ziraat Fakültesi	6	13	19
Mühendislik Fakültesi	52	394	446
İdil Meslek Yüksekokulu	29	61	90
Şırnak Meslek Yüksekokulu	188	446	634
Cizre Meslek Yüksekokulu	187	255	442
Silopi Meslek Yüksekokulu	93	191	284
Toplam	903	2005	2908

2017 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	6	14	20
Sosyal Bilimler Enstitüsü	14	60	74
İlahiyat Fakültesi	187	313	500
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	91	136	227
Ziraat Fakültesi	8	22	30
Mühendislik Fakültesi	48	359	407
Turizm ve Otel İşletmeciliği	1	14	15
İdil Meslek Yüksekokulu	43	55	98
Şırnak Meslek Yüksekokulu	170	386	556
Cizre Meslek Yüksekokulu	147	242	389
Silopi Meslek Yüksekokulu	80	174	254
Toplam	795	1775	2570

2018 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü	7	21	28
Sosyal Bilimler Enstitüsü	52	172	224
İlahiyat Fakültesi	226	311	537
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	95	145	240
Ziraat Fakültesi	8	25	33
Mühendislik Fakültesi	43	310	353
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	0
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	2	21	23
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	22	38	60
İdil Meslek Yüksekokulu	66	57	123
Şırnak Meslek Yüksekokulu	181	407	588
Cizre Meslek Yüksekokulu	164	263	427
Silopi Meslek Yüksekokulu	123	199	322
Toplam	989	1969	2958

2019 Yılı Öğrenci Sayıları

BÖLÜMLER	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	83	303	386
Güzel Sanatlar Fakültesi	18	22	40
İlahiyat Fakültesi	285	315	600
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	125	157	282
Ziraat Fakültesi	9	32	41
Mühendislik Fakültesi	34	290	324
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	24	40	64
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	37	60	97
İdil Meslek Yüksekokulu	103	66	170
Şırnak Meslek Yüksekokulu	233	383	616
Cizre Meslek Yüksekokulu	166	152	318
Silopi Meslek Yüksekokulu	143	162	305
Toplam	1260	1982	3242

2020 Yılı Öğrenci Sayıları

BÖLÜMLER	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	150	463	613
Güzel Sanatlar Fakültesi	73	48	121
İlahiyat Fakültesi	331	302	633
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	58	119	177
Ziraat Fakültesi	17	64	81
Mühendislik Fakültesi	35	259	294
Sağlık Bilimleri Fakültesi	109	93	202
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	53	56	109
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	40	92	132
İdil Meslek Yüksekokulu	122	73	195
Şırnak Meslek Yüksekokulu	93	316	409
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	263	143	406
Cizre Meslek Yüksekokulu	182	164	346
Silopi Meslek Yüksekokulu	159	151	310
Toplam	1685	2343	4028

2021 Yılı Öğrenci Sayıları

BÖLÜMLER	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	527	177	704
Güzel Sanatlar Fakültesi	59	116	175
İlahiyat Fakültesi	316	392	708
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	112	46	158
Ziraat Fakültesi	58	18	76
Mühendislik Fakültesi	257	35	292
Sağlık Bilimleri Fakültesi	101	121	222
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	78	68	146
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	121	41	162
İdil Meslek Yüksekokulu	106	134	240
Şırnak Meslek Yüksekokulu	445	137	582
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	173	352	525
Cizre Meslek Yüksekokulu	170	199	369
Silopi Meslek Yüksekokulu	173	155	328
Toplam	2696	1991	4687

2021 Yılı Öğrenci Sayıları (I. ve II. Öğretim Bazında)

Öğrenci Sayıları							
Birim Adı	I. Öğretim		Toplam	II. Öğretim		Toplam	Genel Toplam
	Erkek	Kız		Erkek	Kız		
Enstitü	525	177	702	2	0	2	704
Fakülte	860	719	1579	43	9	52	1631
Yüksekokul	199	109	308	0	0	0	308
Meslek Yüksekokulu	1067	976	2043	0	1	1	2044
Toplam	2651	1981	4632	45	10	55	4687

2021 ÖSYS Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birimin Adı	YKS Kontenjan	YKS Sonucu Kayıt Yapan	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	447	238	209	%53.24
Yüksekokullar	81	81	0	% 100
Meslek Yüksekokulları	935	872	63	%93.26
Toplam	1463	1191	272	% 81.41

2021 Yılı Normal Süresi İçinde Mezun Olan Öğrenci Sayısı

1-Normal Süresi İçinde Mezun Olan Lisans Öğrenci Sayısı

Fakülteler ve Yüksekokullar	Sayısı	70
-----------------------------	--------	----

2-Normal Süresi İçinde Mezun Olan Önlisans Öğrenci Sayısı

Meslek Yüksekokulları	Sayısı	301
-----------------------	--------	-----

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ	697.000,00	586.196,00	%84,10
01 - PERSONEL	586.000,00	493.121,00	%84,15
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	97.000,00	75.889,00	%78,24
03.2 - TÜKETİME YÖNELİK MAL VE	10.000,00	15.186,00	%151,86
03.3-YOLLUKLAR	4.000,00	0,00	%0
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

1.2-Bütçe Gelirleri

	2021 BÜTÇE TAHMİNİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	-
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-
03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	-	-
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	-

3- Mali Denetim Sonuçları

2021 yılı harcamaları ile ilgili olarak Sayıştay tarafından sorguya alınmış bir harcama veya ilama bağlanmış borç olmadığından bu kısım doldurulmamıştır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Geleneksel olarak oluşmuş deneyimli, uyum sağlama kapasitesi yüksek bir idari kadronun oluşu
- Üst yönetimin yeniliklere açık olması, birimimizi desteklemesi
- Yönetimin deneyimli ve yetişmiş kişilerden oluşması
- Sorunların çözümü noktasında personelimizin duyarlı davranması
- Çalışanlarımızın paydaşlarımızla diyaloglarının iyi olması
- Kanunlara ve yönetmeliklere titizlikle uyulması
- Yönetim ve idari personelin öğrenciler ile iyi ilişkiler kurması
- Birimimizin teknolojik gelişmelere açık olması
- Talep ve isteklerin kısa sürede sonuçlandırılması
- Çalışanlarımızın genç, yeniliklere açık, dinamik, değişimlere hızlı ayak uydurabilme ve uyum sağlama yeteneği ile paylaşımcı ve özverili bir kadro olması
- Birimimizin faaliyetlerini diğer birimlerle işbirliği içerisinde ve eşgüdümlü olarak yürütmesi

B- Zayıflıklar

- Üniversitemizin gelişme sürecinin devam etmesi
- Bütçe olanaklarının kısıtlı olması
- Personel sayısının yetersizliği
- Hizmet içi eğitimin yetersizliği
- Mevcut yazılımların ihtiyaca cevap verememesi
- Yeterli seviyede kurumsallaşma sağlanamaması

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

C-Fırsatlar

- Ülkemizde genç nüfusun yoğun olması
- Yükseköğrenim yapmayı hedefleyen öğrenci kitlesinin giderek artması
- Toplumda eğitilmiş ve nitelikli işgücüne duyulan ihtiyacın artması
- Yerel ve Sivil Toplum Örgütleriyle ortak çalışma olanakları
- Üniversitemize ait sosyal tesislerin olması
- Lisansüstü eğitim almanın iş bulmak ve işte yükselmek için gerekli koşul haline gelmeye başlaması ve mevzuattaki değişikliklerin özel sektör ve kamuda çalışanlarını lisansüstü eğitim almaya teşvik etmesi

D- Tehditler

- Birimlerin sık sık müfredat değişikliği yapması
- Yoklamaların hocalar tarafından zamanında girilmemesi
- Öğrencilerin ders kayıtlarını zamanında ve doğru bir şekilde yapamaması
- Ders hocalarının süresi içinde sınavların ilan etmemesi
- Danışman hocaların zamanında ders kayıt/danışman onay işlemlerini eksik veya hayatlı yapması
- Not düzeltme taleplerinin sürekli tekrarlanması
- Bölüm başkanlıklarının zamanında dersleri açmadığı için öğrencilerin ders kayıtlarında sıkıntı yaşamaları
- Öğrenci danışmanlarının yönetmelikte geçen görevlerini yerine tam olarak getirememesi iş yükünü artırması
- Yönetmelik ve yönerge değişikliklerinin sık aralıklarla yapılması
- Pandemi nedeniyle belli bir süredir yüz yüze eğitimde meydana gelen aksaklıklar
- Mali kaynakların yetersizliği
- Uygulanan eğitim politikaları sonucu üniversiteye gelen öğrenci niteliğinin düşmesi

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. ¹

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.² 14.01.2022

Faysal YATMAN
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Harcama Yetkilisi

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir. Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

²Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. ¹

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.² 14.01.2022


Faysal YATMAN
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Harcama Yetkilisi

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir. Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

²Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.